

创新教育理念下的高职院校教育管理策略探讨

张 宏 王苏亚

(枣庄职业学院, 山东 枣庄 277800)

摘要: 自从“大众创新, 万众创业”的理念提出后, 我国高校教育也在不断的深化教育体制改革, 高职院校争创高质量大学, 985、211院校着力为社会培养更高素质的人才, 由此可见, 我国高校正着力进行教育创新型发展。因此, 高职院校作为培养技能型人才的主要院校, 需要不断创新教育管理的措施, 并在创新教育的理念下紧跟时代发展, 这样才能够提高高职教育的质量, 才能够促使高职学生获得更好的发展, 同时促进高职院校的教育转型, 有效的激发高职院校的社会影响力。

关键词: 创新教育 高职院校 管理策略

中图分类号: G64

文献标识码: A

文章编号: 1003-9082 (2023) 03-0215-03

随着时代的不断进步与发展, 我国进入了崭新的时代, 在新时代的背景下, 对我国高校教育提出了更高层次的要求, 而在创新理念与创新精神的引领下, 我国高职教育应该学习新思想, 争做时代发展的前行者, 因此, 作为高职院校的教师, 应当吸收先进的教育管理思想, 在教育管理中, 不断创新教育管理的模式, 并从理论、素质、实践等多方面入手, 打造高质量的新时代高职院校, 从而促进高职学生向着更好的未来发展。本文对创新教育理念下高职院校教育管理提出了一些策略, 以供参考。

一、创新教育的内涵

“创新教育”这一理念在近年来成为教育领域重点讨论的内容, 也是当下教育实现更好发展的重要理论支持, 而所谓创新教育, 就是指创新教育教学的方式方法, 以此提高教育教学的质量, 实现教育的高质量发展, 而且通过创新教育理念的指引, 教育工作更需要着重培养学生的创新能力, 使得学生能够获得多方面的发展。然而, 在高校的教育领域中, 主要就包括对教学模式、教学方法以及学生就业指导等多方面的创新, 创新教育也不仅仅是局限在教师对教学的创新, 更需要体现在教育管理方面的创新, 所以, 创新教育就需要教师在实施教学过程的同时, 为迎接新时代的挑战和机遇, 着重培养学生的创新创造能力, 这也是当下社会对高素质人才的要求, 并且在当前创新教育的理念下, 我国高职院校的教育管理向着更好的方向发展, 使得教师能够受到激励和指引, 为教师提供了教育管理的科学导向, 使得该理念逐渐成为培养人才的关键, 而且随着社会的进步与发展, 高职院校的教育管理制度将会更加的全面与科学, 使得高职院校的办学能力得到进一步的提高^[1]。

二、高校教育管理过程中存在的问题

1. 管理方式落后, 缺乏思想创新

作为高职院校的管理人员, 自身需要具备专业的管理能力, 以及先进的教育管理思想, 始终把促进人才质量的发展作为教育教学工作的重要目标, 然而, 在当前素质教育改革的背景下, 当下有很多高职院校都对教学计划、师资配置和办学专业等多方面进行了调整整改, 但是仍然有部分高职院校没有意识到创新教育的重要性, 使得很多高职院校在教育管理中存在着传统的教育思想, 在教育管理中缺乏自身的管理特色, 而且还有的高职院校仍然沿用着传统的教育理念和办学的模式, 没有对其进行创新, 这就使得当下高职院校的教育管理方式不能够跟上时代发展的脚步, 导致管理方式逐渐落后, 最终使得学生的发展受到一定的限制, 不利于高职学生提高自身能力, 同时也使得高职学生的创新能力不能够符合社会的需要。另外, 教育管理与教学水平的提高有着密切的联系, 部分高职院校创新教学, 这也使得教育的管理水平难以提高。

2. 管理手段单一, 管理制度陈旧

在当前的高职院校教育中, 需要重视学生的综合素养的发展, 同时还需要关注学生的专业知识以及专业能力的发展, 这就需要高职院校不断加强教育管理服务, 为学生提供优良的学习和生活环境, 但是, 很多高职院校都忽略了该方面的工作, 部分高职院校只重视学生的专业课程, 关注学生的专业技能发展, 忽略了学生的心理健康问题, 在课程开设方面也忽略了有关学生心理健康教育的课程, 这就使得学生的全面发展受到影响, 而且很多高职院校也没有对教育的管理制度进行创新和优化, 在教育管理方面仍然比较僵硬和模式化, 导致学生的自身发展受到严

重的限制,难以满足社会对高素质人才的需要。另外,还有的高职院校管理模式比较粗旷,学生很容易受到社会上不良信息和思想的影响,这就使得高职学生的思想观念正确发展受到影响,这不利于高职院校的长远发展。

3. 管理人才缺乏,专业水平受限

在当前的职业院校教育管理中,大部分的高校所聘用的管理人员年龄都比较小,这就使得管理人员的缺乏一定的经验和阅历,在面临突发的问题时不能够及时的进行解决,而且由于管理人员的知识储备比较少,使得管理人员不能够灵活的运用知识对问题进行处理,使得问题的处理时间越拖越长,最终导致教育管理工作的质量和效率受到影响,同时也导致学生受到一定的影响。另外,当前很多职业院校的教育管理人员比较缺乏,使得职业院校的教育管理工作的进展就受到了一定的局限,并且很多职业院校的教育管理人员缺乏一定的专业素养在进行职业院校的教育管理工作时,存在着诸多的问题,使得教育人才的配置出现不均衡的情况,这就使得职业院校的教育管理水平受到影响,不利于职业院校的创新发展,而教育管理的不平衡性还会对高职学生的发展产生不利影响,从而使得教育管理工作的发展举步维艰。

4. 学生素养欠缺,管理成效较差

近年来,随着职业院校的招生规模不断扩大,高职学生也越来越多,这为职业院校的教育管理工作提出了难题,面对职业院校学生的扩招,学校的教学工作、人才培养、师资建设等多方面的投入将会越来越大,这就可能导致职业院校对学生的素养培养产生空缺,没有过多的时间分配给学生,这就会导致学生的素养管理缺乏,同时也使得教育管理的形式流于形式,使得学生所受到的教育不够科学全面,最终将会影响学生的自身发展,使得学生的素养发展受到不利的影响。另外,还有部分高职学生由于其自身基础素养欠缺和不足,很多的学生思想观念等都存在着偏差,在招生人数不断增多的情况下,职业院校的教学任务以及教学难度会持续加重,这必将为职业院校的教育管理工作带来困扰,导致职业院校的教育管理工作效果欠佳。

二、创新教育理念下高校教育管理改革的必要性

1. 有利于推动学校持续健康发展

随着教育部对教育改革力度的加大,职业院校的招生计划不断的扩招,有越来越多的人能够接触到高等教育,大学教育也逐渐普及,全民素质得到有效的提高,但是,在持续性扩招的过程中,职业院校有不少的教育管理问题得以

凸显,部分职业院校的学生专业素养与学校的办学目标有着明显的差距,这就表明当下职业院校虽然跟随着国家改革计划进行了改革,也对招生计划进行了调整,但对于随之而来的教育管理问题不够关注和重视^[1]。因此,在当前的高职院校教育管理中,采用创新教育理念的指引,能够帮助职业院校改善当前的状况,能够促进高职教育管理体制进行革新,促进高职教育管理向着更好的方向发展,从而实现高职教育管理的深化改革,促进高职学校的持续健康发展,使得高职学校的教育计划和管理政策更加符合当下社会发展的潮流。

2. 有利于满足现代社会发展要求

在当下社会,社会变化日新月异,有越来越多多样化的事物映入人们的眼帘,这也使得当下社会对于人才的需要越来越多样化,面对激烈的市场竞争与社会工作压力,不仅需要更高素质的人才来适应社会的发展与变化,还需要综合能力强劲的人才,这就为职业院校的人才培养目标带来了一定的挑战,尤其是在瞬息万变的社会环境下,社会中不断涌入了多种多样的人才,这也为职业院校的教育管理理念改革提出了要求。因此,职业院校在创新教育理念的指引下,深化职业院校的教育管理体系改革,能够促进职业院校制定出更加科学合理的人才培养计划,能够优化职业院校的教育质量和水平,使得高职学校得到更好的发展,而且通过创新教育理念,能够使得职业院校的教育管理更加的民主与科学,从而为高职教育的开展提供保障,促使高职教育实现创新发展,同时使得高职教育管理符合当下社会发展的需要,在社会培养出更加高素质、高技能的现代化人才。

3. 有利于提高对新授课形式的适应能力

随着信息化时代的到来,各种各样现代化的信息技术手段应运而生,这不仅推动了社会的发展,更推动了教育事业的繁荣发展,它为教育提供了更加方便快捷的教育方式和手段,为高校的教育管理创造了便利条件,在一定程度上减少了高校教育管理改革的难题,因此,职业院校通过创新教育理念的引领,不断落实创新教育管理的方式,能够使得职业院校跟上时代发展的步伐,使得职业院校的教育教学质量显著提升,同时也使得职业院校能够更加适应当下社会所提供的新型的教学方式,将其灵活的应用在教学过程中,从而保障教学的质量,促进学生更好的学习知识和技能,为社会培养更具有创新技能的人才,推动社会的进步与发展。

二、创新教育理念下高职院校教育管理改革的策略

1. 创新管理理念

管理人员的思想将会对高校教育的整体效果产生直接的影响,具有先进性和科学性的管理思想能够帮助高校教育管理改革起到事半功倍的效果,所以,作为高职院校的管理人员,就需要保持着管理观念的创新性,紧跟时代发展的脚步,为高职院校更好的发展提供了优质的管理措施。首先,先进的教育管理理念可以使得高职院校的人才培养目标更加的明确,还能够有效的提高高职院校的教育教学质量,而随着管理人员观念的转变和革新,能够带动高职院校的教育管理工作更好的发展,广大教职工也能够更加积极的开展教育教学活动,因此,在整个的过程中,高职院校的管理人员要坚持“以人为本”的教育理念,并根据学校的基本情况和社会发展的需要不断的调整教育管理的策略,逐步的深化教育管理体制的改革。从教师的角度来说,就需要加强高职院校教师队伍的建设,例如,高职院校的教师需要深入了解当下新的教育理念,重视学生的地位,把学生为本的思想贯彻落实到教学和管理的过程中,并且还要创新考核制度,做到教师监督,学生进步,通过这样的方式,能够有效的推进教育管理改革,促进学生对知识和技能的掌握,还能够帮助学生提高自身的素养。其次,从高职院校的角度来说,也要坚持创新教育的理念,不断的加强校园内的文化建设,完善校园内的基础设施建设,为学生的发展提供有效的保障。例如,高职院校可以定期的开展文化教育活动,在学院领导和学生代表的带动下,组织学生开展相关的演讲、演唱、演奏等校园活动,进而营造出良好的校园氛围,另外,高职院校还需要组织教职工进行学习和培训,为教师提供更多的学习空间,促进教职工不断的提高自身专业素养,从而促进教育管理更加的先进。

2. 创新管理模式

高职院校教育管理的关键在于为学生的发展提供了良好的、优质的校园环境,使得学生能够不断创新思想观念,创新专业技能,而在新时代社会的当下,更多的企业需要高校学生具有创新的能力和想法,只有具有创新思想才能够促进企业更好的发展,所以,为了学生完成学业之后能够更好的适应企业人才的需要,高职院校就需要创新教育管理的模式,并通过建设创新型的学生实验基地,让学生能够更好的适应实习环境,同时,高职院校还需要开展创新创业的教育课程和讲座,通过专业教师的指导,能够让学生更加正确的对待择业问题,使得学生能够保持着正确的态度进行工作。另外,在高职院校的教育管理工作中,

要为学生提供安全舒适的学习和生活环境,并提供丰富的设施建设,使得学生的成长和发展空间更加的完善。因此,创新教育管理模式,不仅需要完善高校的基础设施,还需要着重培养学生的创新能力,从而实现学生更好的发展。

3. 创新管理制度

高校的教育管理改革不仅依赖于管理理念的创新,更需要高校创建创新的管理制度,并坚决贯彻落实,这样才能使得高校的教育管理走向崭新的阶段^[3]。首先,高职院校需要充分发挥教育管理工作和管理职能的密切关系,使得高校的教育管理制度更加的科学化,例如,高职院校的管理制度不仅体现在校园文化建设和班级管理等方面,还需要体现在学生生活的各个方面,如高职院校需要通过各项校园活动充分调动学生的主观能动性,引导学生充分认识到自主管理的重要性,这样才能够让学生更好的感受管理制度的益处,使得学生能够自觉遵守学校的管理制度,让学生能够自觉形成良好的道德观念,促进学生能够得到更好的发展。其次,高职院校还需要创新教育管理工作的机制,由于当下正处于信息化高速发展的时代,大量的信息涌入到人们的生活中,这对于当下很多高校学生都会产生一定的影响,所以,在高职院校的教学方面,教师可以利用现代化的信息技术手段开展教学活动,例如,在专业课程的工作中,教师就可以利用多媒体教学设备制作相关的教学课件,这不仅能够使得学生更加直观的学习到知识,还能够提高教学课堂的趣味性,有效的提高学生学习的效果。另外,高校还需要打造健康的信息化学习平台,不断提高网络安全技术手段,从而为学生的学习提供保障,促进高校教育管理制度的不断优化和完善。

结语

综上所述,在当下高职院校的发展中,需要学校以教育为核心,将培养学生的综合实力作为教育工作开展的出发点,积极创新教育管理工作,打造新型的教学管理模式,为学生的发展提供有效的保障,从而使得学生的发展能够符合当下新时代的需要,促进学生整体素养的提高。

参考文献

- [1]柳剑.创新教育理念下高职院校体育教育的改革策略[J].卷宗,2017,(035):147-148.
- [2]曾秋红.创新教育理念下高职院校体育教育的改革策略[J].灌篮,2019,(031):26-27.
- [3]颜涛.试论基于生本理念下的高职院校学生教育管理策略[J].课程教育研究:新教师教学,2015,(026):104-105.