

# 高校学生常见安全问题思考

王一旭 董家秀 于昕 孙瑜析

(山东中医药高等专科学校, 山东 烟台 264199)

**摘要:**高等院校是我国高等教育事业发展的一个主要阵地。近几年,我国高等教育不断深化,众多高校都在不断地扩充自己的招生规模,提高自己的综合素质,办学水平总体上有所提高,而且成效也比较明显。近年来,我国各大院校纷纷向社会输送了大批新生力量,但部分高校学生的安全问题还没有得到有效的解决,制约了高等教育的发展。因此,本文就当前高校学生的安全保障工作中的问题进行了剖析,并就如何提高学校的安全保障工作提出了几点意见。

**关键词:**高校 学生安全 安全问题 策略

中图分类号: C40 文献标识码: A 文章编号: 1003-9082(2023)03-0194-03

## 引言

高校学生安全问题是伴随着高校规模的扩大和高校招生人数的扩充而日益突出的。作为未来的重要建设者和接班人,高校毕业生肩负着来自社会各个方面的厚望。高校生活是高校学生步入社会,走向独立的人生起点,因此,学校的安全问题一直是人们关心的问题。然而,高校往往人员众多,人员密集,高校学生的社交活动比较少,思想比较简单,因此,在学校的发展和发展中,偶尔会发生安全事件,造成高校学生人身、心理、财产等方面的问题。

目前,高校学生的“安全教育”问题在高校中得到了很好的关注,并得到了社会的普遍重视。但实际上,这个问题还没有从根源上解决。实践证明,要解决高校学生安全问题,必须加强对高校学生的安全教育。根据高校学生的特殊情况,结合不同阶段的校园安全环境特征,运用“宣传”和“防范”这两把利剑。把多种安全教育的机制融入新的教学方案中,有计划、有步骤、有针对性地把“教”和“管”有机结合起来,把安全教育工作做好。与此同时,要切实有效地解决这一巨大的社会阶层中所存在的各类安全意识的潜在危害。

## 一、高校学生常见安全问题概述

### 1. 高校学生的自身安全保障观念不强导致的安全问题

虽然,现在的高校学生大都已经步入成年人的行列,在生活、学习等各个领域都有所提升,然而,他们的社交阅历和心理发展还未完全成熟,还未能完全适应现实社会,因而自身的安全观念较差,一旦发生各种危险事件,因自身的安全防范意识不够充分,部分高校学生可能无法及时采取有效的防范措施,较容易造成高校学生的安全问题<sup>[1]</sup>。这些事故的发生,不但会使高校毕业生的财产遭受巨大的

损失,而且还会影响到他们的身心健康。还有一些高校学生在日常活动、生活方式上表现出的散漫、不注重作息时

### 2. 高校思想工作目标不明确导致的安全问题

部分学校较为注重自身的知名度、社会影响力和录取分数,可能忽略了学生的思想工作。特别是在德育、人生观、价值观等方面,存在着一些问题。随着高校学生与社会交往增多,受到负面效应的影

### 3. 学校的后勤和行政工作导致的安全问题

高校校园是高校学生的主要活动场地,其后勤保障工作在保障学生的生命健康中起着举足轻重的作用。从根本上讲,学校的后勤工作是一项以高校学生为主体的社会福利事业,而教育部对此也提出了“三个优先”的具体措施,这是为了进一步加强学校的后勤服务,促进学校的发展和稳定<sup>[2]</sup>。然而,由于部分高校开始进行改革后,高校后勤管理机构在观念上没有树立正确的意识,存在着重经济效益、轻服务品质等问题。比如:宿舍环境卫生、食堂食品安全、设施设备老化、故障等。

### 4. 高校学生学业、择业等方面的压力和学校规章制度的制约作用减弱而导致的安全问题

伴随着全国高校扩招计划的推进,高等学校的招生数量迅速增长,同时也出现了大批的本科毕业生。特别是在大学毕业生毕业后的“毕业分配”体制被“自主择业”取代,这不仅为毕业生的就业创造了广阔的空间,同时也造成了

一些社会问题。因为在学校里，他们不用担心毕业后的问题，只要学业表现好，就能顺利地离开学校，这就极大地降低了学校的规章制度的约束力。再加上学习、择业等巨大的压力，导致了部分高校学生出现焦虑心理，学业、就业等各种压力影响到学生的心理状态。部分学生因排解压力而不顾校规校纪，散漫、迟到旷课等等，使高校的安全保障工作面临严峻考验。

## 二、解决高校学生常见安全问题的有效策略

### 1. 广泛宣传，加强安全教育

要树立正确的“预防为主，教育优先”的原则，加强对高校学生的“教育优先”的教育，加强对高校学生的“《普通高等学校安全教育及管理暂行规定》”的认识。在实施过程中，要把安全意识转化成积极的需要，而不是单纯的行为控制。这就需要广大的高校学生管理人员加强对高校学生的安全意识。

加强对高校学生的安全教育，要发挥好校园内的宣传阵地的功能，通过网络、报刊、图书、杂志、校园闭路电视等多种形式加强校园安全教育，拓宽校园安全教育的覆盖面，对提高校园安全防范意识的形成作用。在此基础上，还应组织一些具有教育性的活动，如图片和视频展示等，以视觉化的方式来加强对学生的安全保护。还可以制作“安全常识”小册子或展示牌，以便于对学生进行安全教育<sup>[1]</sup>。通过对学生进行广泛的教育，使其逐渐形成和提高安全和预防的能力。

通过加强安全教育，使学生树立积极健康的世界观、人生观、价值观念。有的大学通过招生宣传、专题讲座等方式，将安全知识融入大学的教学中，有的大学则将其纳入课程中，对学生进行了系统的讲解，使他们能够更好地提高自己的“三观”。在新的时期，各高等学校应主动创新安全教育的方式和方式，组织安全教育专题展演、聆听违法人员的现身说法、开展安全教育专题日等各种宣传形式，如，座谈会、辩论赛、安全知识问答等多种宣传形式教育启发学生树立安全防范意识，增强安全教育的效果。

### 2. 相互配合，重点防范

当前，大部分大学的学生安全保障工作都是以保安和学生工作人员为主，而且与保安人员之间的关系也是不协调的，当学生工作人员碰到涉及学生的人身安全问题时，常常不能得到保安人员的积极配合，有时会出现安全事故的处置时间较长、处置不力等问题。为解决这些问题，学校要成立一种专门的安全工作机制，以负责安全工作的校级负责人为首，定期举行一次安全管理工作会议。高校相关

领导与保卫部门共同分析安全工作所面临的形势，及时分析总结各类校园安全案件的起因及处理结果，建立科学的各类安全及维稳工作应急预案，为高校学生安全管理工作提供可靠的组织保障。加强对学生宿舍、食堂等宿舍的保安人员的监督，加强对学生的安全管理，加强对学生的防范和消除。学生工作人员要主动协助保安机关开展思想工作，并对其进行经常性的检查。学校后勤要做好后勤工作，确保学校师生的人身安全。在各部门和单位的共同努力下，加强对学生的心理问题、校园环境复杂、社会闲散人士的骚扰、学生饮酒等方面的安全问题，消除各种安全风险。

### 3. 加强管理，明确纪律

要切实将学生的安全问题放在第一位，加强对学生安全的针对性管理，明确高等院校的校规校纪。要指定专门人员或指定专职的辅导员，对学校的保安工作进行全方位的指导，充分发挥学校的力量，从全局角度，建设平安学校，切实加强对学生安全管理工作<sup>[4]</sup>。

严格的纪律是加强学生的保安工作的有力保障，而没有制度约束的行政则是空洞的。因此，在学校的安全工作中，必须严格遵守各种安全管理制度，养成“有法可依、依法办事、依法办事、依法办事”的自律精神，真正做到“既治标，也治本”。

当前，大部分大学对学生的学业成绩进行评定，主要采用“全面评价”的方法来评定学生的学业成绩。大部分的高校学生更重视“综合测评”。而“综合测评”中，以“思想品德”“日常表现”为主，以其在学校的成绩为衡量标准。从这一角度出发，大学可以从强化对高校学生的评估指标的监控入手，对高校学生的学习行为进行有效的控制，特别是对学生的安全管理。

高校学生工作人员的工作质量与其自身的工作能力密切相关，因此，必须具备良好的职业素养和职业技能。当前，高校学生工作干部的专业素质和工作水平参差不齐，部分管理人员都是各个学科的毕业生，他们都是在学校里做管理工作的，没有经过系统的学习和实际操作，只能靠着石头过河，所以，各级高等学校要加大对学生工作人员的专业管理教育，根据学生管理工作的职业素养要求，定期组织研讨班及实训课提高学生工作干部队伍的专业素质和业务能力，切实从学生层面加强管理。

### 4. 原因分析、责任追究

从以上的原因出发，对学校的安全工作进行细化和问责，是保证学校的安全工作的重要手段。要认真落实“谁主

管谁负责”的思想,把学生的安全工作放在第一位,真正担负起保障高校学生安全稳定的责任。要层层实行责任追究,实行党委牵头,各部协同,保证学校的各项工作平稳进行,形成分工明确、职责清晰的校园安全管理工作网络。

大学校园安全工作的主体是由校方承担,而学生工作的领导是由校方承担的,而学生工作人员则是由校方承担起对学生的安全与稳定的直接责任。在高校中,高校辅导员是高校德育工作的主体,担负着高校德育工作、学生管理工作,应切实为高校学生安全负起责任。为了加强高校学生就业能力的培养,国家出台了《普通高校辅导员队伍建设规定》,明确了“两个身份”“两级管理”“双重晋升”的思想。各地高校根据自身情况,制订了具体的工作方案,并在一定程度上推动了辅导员的发展。

#### 5. 重视思想,认识到位

在新的环境下,加强对高校学生的安全教育,必须重视高校学生安全保护,强化安全管理思维,加强“安全第一”的认识。要在对各种安全事件进行主动总结的前提下,创新工作理念、方法、制度、工作内容,把思想认识到位落到实处。在加强高校学生的安全工作理念方面,必须加强对高校学生的安全工作的认识,从根本上加强对高校学生的安全管理工作,增强对学生的安全防范意识。高等学校的各级领导班子要以政治敏锐为先决条件,坚决贯彻落实学校的规章制度,将“安全第一”落实到位。一是要本着对待同学的态度,正确理解安全工作在学校工作中的作用,真正将校园安全工作作为一项重要工作来抓,优先安排财力、人力、物力资源,把这项工作放到为国家培养人才和关系学校长远发展的高度来认识<sup>[5]</sup>。二是要建立起安全工作的思想,在校园里,学生的工作并不只是一个部门的事情,所有的工作都要以这个目标来完成。学生的安全与稳定,与他们的身心发展息息相关。三是要保持警惕,一切意外事件都有它的先兆,要从根本上杜绝一切危害学校的安全和社会安全现象,使之达到预防的目的。加强对高校学生安全保护工作的认识,保持警惕,把高校学生安全保护工作做好,这样才能减少出现问题的可能。

#### 6. 建立规章制度,健全校规校纪

在大学校园安全管理中,要保证学校的安全,就需要制定一项行之有效的规章制度。一是要顺应时代潮流,根据新的情况对现行法规进行修订。高校安全工作要顺应高校学生的思想、工作方式、学习方式,把握新的教学方式和教学模式。二是要根据新的情况,对学生问题的发展趋势

进行分析,并根据其发展趋势,制订出相应的应对措施,以防止其发生。例如:制订《学生保安守则》《学生放假请、销假制度》《学生申请制度》《学生工作24小时值班制度》《生活区保安制度》等。在高校开展高校学生的安全管理工作中,以“防”为核心,制定和完善校园“三位一体”管理制度,是加强校园安全管理工作的关键。三是要构建一个高效的网络安全信息系统。在安全问题处于早期或刚刚出现时,及时获得信息是安全工作的关键。为此,各地学校要建立“三位一体”的网络安全信息网络,充分发挥班主任、学生党员和学生干部的积极性,保证网络的畅通。四是要制定一套标准的奖励与惩罚体系。对学生的安全工作实行日常监督,年终考核,奖惩到个人的奖惩机制,让全体师生树立“学生安全无小事”的责任意识,用行之有效的奖惩措施充分激励在学生安全管理工作方面表现突出的师生,形成齐抓共管的学生安全管理工作良好局面。

#### 结语

高校学生安全始终是一个严肃的主题。随着高校规模的扩大、社会化程度的提高,学校内部的安全问题越来越突出,对高校学生的安全工作提出了更高的要求。当前,高等学校要从政治、思想、安全等方面提高认识,制定相应的对策,强化学校的安全保障,营造良好的、安全的、和谐的办学氛围,推动学校改革的创新发展,为实现高等学校教育核心目标保驾护航。发挥学生干部和党员的积极作用,确保校园安全。建立规范的奖惩制度,学校对学生的安全保障工作采取“每日巡查、年底考评、奖励和惩罚”的管理制度,使所有的师生都能建立起“安全第一”的观念。采用科学合理的奖励和惩罚机制,从而使学校的安全工作更加高效。

#### 参考文献

- [1]沈卫军.高校学生宿舍消防安全工作常见问题及解决对策[J].消防界(电子版),2022,8(21):123-125.
- [2]赵鹏飞,王念祖.高校安全事件致因机理与防控策略研究[J].高校后勤研究,2022,(04):40-42.
- [3]余文冲.现阶段高校学生宿舍存在的安全问题及其对策[J].农家参谋,2020,(20):200+202.
- [4]梁双杰,张力月,黄鹏飞.“互联网+”时代高校安全稳定管理模式创新研究[J].中国信息化,2020,(01):80-82.
- [5]陈平波.网络时代高校学生安全管理问题探析[J].福建茶叶,2019,41(07):236-237.