

高校辅导员就业指导能力提升途径的探究

王国峰

(沈阳音乐学院, 辽宁 沈阳 110818)

摘要:随着我国高等教育事业的不断发展,辅导员工作压力也變得越来越大,日常工作中既要注重对学生专业的教育指导,也要强化就业指导。就业是民生之本,如今学生就业问题也成为社会关注的一个热点,为了能够提高学生的各项技能,辅导员需要增强自身对就业指导的重视,只有提高自身就业指导能力,才能够更好地服务于学生,让学生的各方面能力也能够得到极大地提高。但是仍旧一部分高校辅导员就业指导能力存在一些不足,致使就业指导教育工作无法顺利开展,因此针对这些问题提出了一些有效的途径,希望能够在就业形势较为严峻的大时代背景之下,将学生培养成为一个能力较强的人才,毕业后更好地适应新环境,将学生职能作用和价值充分发挥出来。

关键词: 高校辅导员 就业指导 能力提升

中图分类号: G451.8 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-9082 (2023) 03-0089-03

引言

近几年来就业问题备受人们关注,因为学生就业工作能否顺利开展,不仅关乎民生问题,也关乎国家经济建设,所以为了能够推进学生就业工作高效稳步开展,对高校辅导员提出新的要求,应提高自身就业指导能力,以便于为学生职业生涯奠定基础。同时要将理论与实践相结合,帮助学生提高知识运用能力。学生是祖国未来的花朵,辅导员作为其人生的导师,应及时对其作出正确的引导和帮助,这样才能够对其就业和发展有所启发。

一、高校辅导员就业指导能力的重要性

1. 为学生的职业生涯奠定基础

高校辅导员开展就业指导工作的重要意义,自身是教育工作的重要参与者,而学生作为教育活动的中心人物,我们应注重对其进行就业指导。就业指导应立足于学生实际情况,对于不同学生,指导侧重点应有所差别,应从就业规划的重要性和职业动态信息实时性两方面着手,这样才能够为学生的职业生涯奠定坚实基础。在日常就业指导时要给予学生关注,帮助学生初步拟定努力的目标和未来奋斗的方向,能够在未来毕业后更好地适应新环境^[1]。同时也要有针对性地锻炼学生的意志力,因为在当前就业形势较为严峻,在毕业时往往会碰壁,学生会丧失信心,无法健康全面发展,此时辅导员在就业指导时,应有意识、有针对性地去锻炼学生的基础能力,使其能够更好地去面对挫折,从容应对挫折,并积极主动寻找解决问题的方法。另外,要制定一个适合学生的职业规划,以便于帮助学生逐步完善各项技能,因为只有具备更加健全的技能,才能够适应岗位要求,为自身发展奠定基础。

2. 提高辅导员服务学生的能力

高校辅导员提高自身就业指导能力,是为了更好地服务于学生。学生作为社会主义接班人,我们有责任有义务注重就业指导,使其在毕业后也能够快速就业。现如今就业问题也成为人们所关注的重点,学生就业指导工作最直接的就是辅导员,应不断鼓励学生,缓解学生的学习压力,能够有信心去应对就业上的困难。不同阶段的学生有着不一样的想法,此时辅导员应提出不同的指导方案,以便于帮助学生更好的就业。就业指导时要关注学生心理变化,学校可以积极搭建相应的平台,为辅导员就业指导工作提供更多的支持。同时,辅导员也要注重理论与实践联系,要耐心处理学生存在的问题,通过强化就业指导,可以全面提高就业指导能力^[2]。另外,辅导员自身在就业指导中也要不断总结工作经验,立足于学生帮助学生快速解决问题,学生也要努力提升自我,以便于更好地适应未来的就业形势。

二、高校辅导员就业指导能力现状

1. 对就业指导不够重视

高校辅导员对就业指导并不够注重,所以在实际工作开展时都会使得就业指导质量不高。近几年来随着毕业人数的逐渐攀升,就业形势也越来越严重,各大高校也开始采取了有效的措施,帮助学生能够正确合理地获取有效的信息,以便于为自身的就业提供支持,当然学校也要协助学生制定出符合自身要求的简历,向相关企业投递并获取自己较为满意的工作。但是实际上仍旧有一部分高校在就业指导工作上,忽视了辅导员的的教育指导,很多辅导员对就业指导相关知识并不够了解,所以在实际落实过程

中并没有落到实处,这样反而会导致整体就业指导效率较低,无法为学生就业提供支持。另外,一些辅导员简单地认为,就业指导就是为学生提供就业机会,并没有根据学生的实际情况,有针对性地展开就业指导,而学生也没有按部就班地进行规划,导致就业指导工作效率不高。

2. 就业指导积极性不高

导致高校辅导员就业指导工作无法有效开展的另一个原因是就业指导积极性不高。目前学生就业备受瞩目,辅导员应为学生提供准确的信息及合理的建议,帮助学生毕业后更好的就业。就业指导也要具有一定的深度性和内涵性,学生本身社会阅历就比较少,并不了解各专业的就业前景,所以辅导员应发挥职能作用,此时应深入地了解实际学生情况,通过给予成熟的建议和意见,帮助学生解决职业上的难题^[3]。但是随着在校学生数量的增多,辅导员工作压力较大,并没有将过多的精力放在就业指导上,大多数辅导员都是按部就班地安排相关毕业生离校工作,这样会因缺少对学生进行有效的就业指导而不利于学生未来的职业发展。很多学生对于自身未来就业方向也不够清晰,这与辅导员就业指导能力也有直接关系,由于没有为学生提供有效的就业指导意见,很难提升学生就业率。

3. 未将理论与实践相结合

高校教育事业的不断发展,如何为学生就业提供支持需要思考,这就需要发挥辅导员作用,应提高学生的就业指导力。但是实际上因没有将理论与实践相结合,致使部分学生知识运用能力较低。学生作为课堂活动的重要参与者,辅导员在日常工作中应注重学生的实际感受,立足于学生的实际情况展开有效就业指导,通过提出合理意见,让学生朝着多元化方向发展。但是部分辅导员往往忽视了学生的实际感受,在就业指导上没有将理论与实践相结合,一味地采用理论教育方式,这很难保障学生学习能力的提高。同时也存在着其他问题,部分辅导员一味地从专业角度出发,没有深入了解学生,使部分学生兴趣不高,无法为其发展提供更大的帮助和引导^[4]。当然在实际就业指导过程中,还存在很多学生有不同的规划和想法,而部分辅导员并没有积极与学生展开交流,并不能够掌握学生的实际想法,难以保障就业指导工作的顺利开展,久而久之,都无法帮助学生顺利就业。

4. 学生对自己的定位不准确

学生是国家经济建设重要参与人员,高校辅导员应注重对其进行就业指导,但是实际上由于很多学生对自己的定位不够准确,对于辅导员工作都会造成一定的压力。辅导

员要具备过硬的专业知识和素质,要立足于学生加强教育指导,帮助学生完善知识结构。但是实际上辅导员在就业指导时并不了解学生的心理想法,而学生对于未来比较模糊的,且采取的教学方法并不适合学生,无法达到令人满意的就业指导效果。学生会受到大环境的影响,往往幻想毕业后能够找一个称心如意的工作,会因自身存在部分主观问题,而不能更好地就业。另外,很多用人单位在招聘时所提出的要求,部分学生并不认同,也会因错过良好的就业机会而导致就业不够理想,甚至有一部分学生在择业中选择消极等待,自身的主观能动性较差,认为自身的认知与企业期望之间处于不匹配状态,这都无法更好地适应社会。

二、高校辅导员就业指导能力提升途径的探究

1. 增强就业指导重视

为了进一步提升高校辅导员就业指导能力,学校应采取有效的措施。首先,应增强辅导员对就业指导的重视,要让学生从思想意识上了解就业指导对学生未来就业的重要性,辅导员作为学生的导师,就业指导工作应是要从学生的就业需求和职业发展角度出发,这样才能够帮助学生更好的就业。辅导员也要提高自身的服务意识,要全身心地为学生做好服务,这就需要根据学生的学习特点、兴趣爱好及学习能力入手,只有掌握学生的实际情况,才能进一步给出正确的就业指导意见,帮助学生在就业时可以立足自身做出最佳的选择。其次,辅导员也要有全程服务的理念,学生在就业时是迷茫的,所以我们应通过保障就业服务时间和服务范围,才能够满足学生的需求,只有为其提供长期、系统的就业咨询服务,才能够为学生的健康茁壮成长提供支持^[5]。另外,就业服务应从学生在校期一直到步入社会工作以后,这样才能够见证学生的成长。辅导员再就业指导过程中要不断提高自身的学习意识,通过积极参与相关就业指导各项培训活动,为学生的就业提供新的思路,也要将所获取的社会中最新的就业信息及时传递给学生,让学生能够在就业时作出正确的选择。

2. 完善就业考核机制

高校近几年来办学规模越来越大,而辅导员就业指导工作也面临着一定的挑战,因辅导员工作热情度不高,难以为学生提供更好的就业服务。因此,为了更好地提高就业指导能力,还需要完善就业考核机制,以便于调动辅导员工作积极性,能够以较高热情为学生就业提供有效见解。首先,学校应将工作重心放在学生就业指导上,通过完善考核制度改变辅导员被动参与的现状,认识到就业指导对

学生对提高学校就业率的重要性,进而尽职尽责做好就业指导服务工作。同时,在就业指导时也要遵循学生的内心,通过灵活的就业指导,提高学生技能。其次,学校应制定相应的奖惩制度或者是制定硬性指标,将这些指标与辅导员的薪资挂钩,这样才能够激发辅导员的工作积极性。面对严峻的就业形势下,高校必须要采取措施,通过调动辅导员工作积极性,为大学生就业提供更多支持。辅导员要努力提高自身工作能力,通过结合当前就业市场实际情况提出更加优质的建议和意见,为学生就业提供最大的支持,这不仅有利于保障就业指导工作顺利开展,也能为高校教育事业发展注入生机活力^[6]。

3.将理论与实践结合

目前,就业也成了世界关注的一个问题,所以高校辅导员应加大对就业工作规律的探究,为学生提供有效的就业指导服务,帮助学生在走出校园之后,可以更好地应对市场竞争,还需要在教育中注重理论与实践相结合,这是提高学生知识应用能力不容忽视的重要内容。首先,在学习时,辅导员应准确地把握学生在不同阶段的指导需要来强化教育指导,当然也要积极与之互动交流,交流过程中能够充分掌握学生对未来工作的期许,进一步通过加强学习以及完善知识结构,不断指导学生走向求职正确轨道。同时,辅导员也要掌握相关指导知识,通过用最新的教育方法和最新的教育理念去感化学生,让学生能够积极努力学习,以便于为后续就业提供更多支持。必要的前提下,辅导员要完善对学生的个性化就业指导服务,通过对学生的个性特征、个性需求能力等多个因素加以分析,为学生提供具有参考意义的就业指导建议,这样才能够让其在竞争激烈的时代背景之下找到自身合心意的工作,并以较高的热情参与到工作中去,切实为国家经济发展提供更多支持。其次,辅导员在就业指导时要尊重学生个体差异,对于学习能力较弱的人员应给予更多的关注,提高学生的学习自信心,同时也应做好心理疏导,帮助学生走出就业困境,可以在岗位上更好地展现自我。

4.加强职业生涯指导

很多学生在就业时并不了解自身适合做什么,也不了解未来的发展方向,这都不利于就业指导工作的顺利开展,所以为了解决这些问题,高校辅导人员应加强职业生涯指导,帮助学生清楚地了解自身的实际需求。首先,辅导人员应致力于调整学生的就业心理,鼓励学生大胆尝试,要把握好机会,积极参与各种校园招聘,这样才能够拓宽视

野,此过程中也能够逐步了解自身喜欢什么,未来的发展方向,有助于避免因盲目就业所带来的问题。同时,辅导员要引导学生积极适应社会,通过鼓励学生参与各种实践操作活动提高各方面技能。其次,要积极开展毕业生就业跟踪服务,辅导员在此过程中也发挥着至关重要的作用,应通过加强对毕业生就业跟踪调查分析,掌握学生的实际就业情况,当然在职业生涯规划时,辅导员也要注重对学生综合素质的培养,有助于促进德、智、体、美、劳全面发展,进而让学生在有限的课堂活动中能够熟练掌握相关专业技能,切实提高专业技能。另外,辅导员应立足实际情况为学生制定有效的就业规划,制定出未来就业的发展计划。学校也要为其创造良好的环境,为就业指导的顺利开展提供便捷,进而为国家发展输送出更多优秀的人才。

结语

综上所述,随着教育体系改革的不断深入,高校辅导员的就业指导工作压力也變得越来越大,而如何更好地服务于学生,这就需要增强自身对就业指导工作的重视,而学校也要完善就业考核机制,进一步要调动辅导员的工作积极性,能够恪尽职守做好了本职工作,同时教学中也要注重理论和实践相结合,不断提高学生知识运用技能,最重要的是应加强对其职业生涯指导,帮助学生明确未来就业的方向,得以在岗位上实现自我价值。

参考文献

- [1]卞玉洁.高校辅导员就业指导能力提升的路径探析[J].才智,2022(28):107-109.
- [2]顾鑫鑫.高校辅导员就业指导能力提升途径的探究[J].江西电力职业技术学院学报,2022,35(03):85-86.
- [3]高源.高校辅导员就业指导能力提升途径探究[J].现代商贸工业,2021,42(14):84-85.
- [4]李晓晓.高校辅导员就业指导能力提升途径探究[J].国网技术学院学报,2020,23(04):69-70+80.
- [5]栾双.高校辅导员就业指导能力提升新思路[J].产业与科技论坛,2019,18(24):261-262.
- [6]解萧.高校辅导员就业指导能力提升路径研究[J].佳木斯职业学院学报,2019(12):5-6.

作者简介:王国峰(1985.2—),男,吉林省九台市人,汉族,助教,本科,研究方向:民族声乐演唱。