

# 基于智慧校园背景下的高校学生公寓协同育人探究

吴阿青

(闽南理工学院, 福建 石狮 362700)

**摘要:** 高校公寓是大学生重要生活场所, 同时也是其接受思政教育的关键阵地。在智慧校园的时代背景之下, 教育者需要明确公寓功能, 以设备装置为基础, 展示人文关怀, 增加育人协同性, 更好地提供教育发展、学生进步方面的服务。现以闽南理工学院的实际情况为参照, 对相关问题展开探究, 探究过程中将涉及到高校学生公寓育人情况、智慧校园背景带来的启示, 以及高校学生公寓协同育人的设施与制度基础以及未来的智慧化倾向, 其中学生管理智慧化与文化环境建设智慧化属于两个探究创新点, 它们在引领学生于公寓范围中借助网络资源和技术进行有效学习具有突出作用。

**关键词:** 智慧校园 高校管理 协同育人 学生公寓

**中图分类号:** G647 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-9082 (2023) 02-0109-03

公寓是高校学生重要生活场所, 有研究者将公寓总结为“大学生的第一社会、第二家庭、第三课堂”, 这样的总结颇有见地。事实充分证明: 公寓管理与育人工作, 可对大学生身心发育、能力锻炼、素质提高等产生或显或隐的多重影响, 是教育者不能小视的展现教育能力的关键场所。在新的智慧校园时代背景下, 高校公寓管理者应当进一步突出公寓育人功能, 特别是让公寓在协调育人方面发挥出独特的作用, 以便有效补充课堂育人之不足, 帮助大学生产生正确人生观、世界观与价值观。

## 一、高校学生公寓育人情况

高校公寓建设的一项重要目标在于立德树人, 公寓管理者应当基于这一目标, 发挥好公寓的优势作用, 特别是要分别从生活育人、思想育人和文化育人等角度进行理解、开展工作。例如在生活育人方面, 公寓管理者可将学校的一般教育任务有机融入到学生平时公寓生活之中, 让学生有机会在公寓集体生活中体会到高尚与独立人格的价值、良好生活习惯的意义、和谐友善同学关系的作用等。再, 在思想育人方面, 使公寓成为开展思政教育关键突破口与重要阵地的观念, 具有非常强的现实意义, 而在文化育人方面, 创造公寓文化品牌, 协同高校开展中华优秀传统文化的弘扬工作, 是对其他高校教育视角的范围拓展与补充<sup>[1]</sup>。

上述几个角度均可说明高校学生公寓育人价值, 但同时高校公寓的育人问题也要引起足够关注, 其中比较典型的问题在于: 学生公寓管理易于发生多头齐抓共管的情况, 育人管理中心不明确、方法不明朗, 导致资源共享效果与育人工作效率受到影响。同时信息化管理理念太过肤浅,

未能突出学生公寓管理的系统迭代优势, 从而使公寓管理形式在智慧校园背景下显得陈旧, 是比较普遍的问题。随着学生居住要求的提升, 以及协同育人理念的进步, 这些问题都要找到及时解决之途径<sup>[2]</sup>。

## 二、智慧校园背景带来的高校学生公寓育人启示

智慧校园意为把信息化引入至校园管理工作之中, 利用先进的数字化校园管理模式, 把学校之中的各项活动加以整理, 从宏观上进行管理, 以促进各项管理内容的联通。智慧校园理念及其实践尝试, 对具体高校公寓育人工作而言, 拥有非常显著的参考价值、启示作用, 通过闽南理工学院近年来的智慧校园探索, 可找到如下启示要点<sup>[3]</sup>。

### 1. 智慧技术被广泛应用

网络技术是智慧校园概念落到实处的基础, 即在智慧校园范畴之内, 各项活动的开展均要以网络技术作为联通, 只有这样才能产生人和物、人和人、物和物间的协调效果。期间特别需关注移动智慧技术应用, 以闽南理工学院为例, 在智慧校园建设工作中, 学校高度关注移动智能终端设备的使用, 让其成为获取信息与信息交互的重要载体, 这样的载体变化趋势, 在未来也完全可以体现智慧公寓建设方面。

### 2. 团队协作的能力提升

智慧校园对于团队协作能力建设具有明显促进作用, 利用先进且统一的通讯技术, 以及彼此间成熟的日程协作体系, 可以使师生处于更加良好的团队协作状态, 这对强化彼此间的交流和沟通有益, 而反过来彼此交流和沟通, 又会使智慧校园建设工作产生丰富成果。这实际上也给公寓协同育人工作带来了启示, 公寓可基于自身工作目标, 从

团队协作的角度展开工作策略的探索<sup>[4]</sup>。

### 3. 育人内容的融会贯通

对智慧校园背景的重视,让学校不再只从学术研究角度着眼开展工作,而是拥有了和社会接轨的意识,这将进一步显现出智慧校园的广泛关联特点。受此启发,高校学生公寓管理者需要主动使育人工作内容更具融会贯通特点,基于智慧校园平台与系统,进行充分的交流和沟通,并根据交流和沟通成果,进一步探索如何更好整合育人内容的方法,以便制订与学校整体教学规划相适宜的公寓管理策略,支持学校教育的整体进步<sup>[5]</sup>。

## 三、高校学生公寓协同育人的设施与制度基础

### 1. 用基础设施完善支持协同育人

对于高校学生公寓基础建设工作而言,要基于教育部门所要求的建设标准完成检查验收。而学校还应正视自身实力,保证公寓条件拥有向好发展的可能性,以便做好未来学生生活服务工作、管理工作,更有效迎合智慧校园背景要求。举例而言,闽南理工学院依较高标准,给学生分配宿舍,且保证基础设施建设的前瞻性,可更好地满足学生生活需求,接下来在这样的环境内开展协同育人工作,也自然便利很多<sup>[6]</sup>。

依既往学生公寓基础设施建设经验,建设在未来工作过程中,应当留意以下事项。

首先,应保证公寓内的宿舍门具有较好隔音条件,使彼此学习与生活不受影响;要合理配备宿舍的床、桌、椅、柜等设施;要保证学生的洗漱、洗衣等生活需求得到充分满足。

其次,公寓必须具有不影响学生休息的安静周边环境;公寓外拥有良好的绿化条件,保证环境优美、空气清新、便于学生休闲放松、调整心态、释放压力;公寓楼区内的文体活动场所要科学匹配,为学生的身体锻炼和娱乐活动创造机会。

第三,考虑到智慧校园背景要求,高校学生公寓需要让网络无处不在,并避免受到其他信号所干扰,这对于教师教研,学生学习、交流和查阅资料等是必要的基础保障。只有将这一点做好,才会让学生在相对独立公寓环境内,增加自主学习、自主管理及自主调节可能性<sup>[7]</sup>。

### 2. 用标准管理制度配合协同育人

高校学生公寓管理者对本公寓标准化管理制度加以完善,可让协同育人工作拥有更好的发展条件。换言之,对公寓的基础建设工作而言,基础设施是硬件要点,而制度建设则是软件要点,只有二者同时达到理想要求,才能更

好地突显公寓服务功能的完善化特点,实现对于协同育人目标的支持效果。

例如:首先,高校学生公寓要在安全管理制度方面进一步优化。公寓需要制定足够严格化安全管理制度,在用水、用电等方面突出安全性原则,防止出现非必要伤害。公寓管理者要对消防设施给予足够的重视,使学生熟知公寓通道结构等,接受防火、防震等培训,以便让其在遇到危险情况时可迅速做出反应。

其次,高校公寓需要进行出入管理制度上的更进一步优化,这也是和智慧校园背景关系最密切的一点。在智慧校园背景下,大量科学技术手段被应用,电子围篱、手机开禁等的等高科技电子管理形式,增加了公寓出入管理制度的规范性,公寓管理者要据此优势,严格管理进出口,落实访客登记制度,避免无关人员随便进出,切实保障学生公寓安全性。

第三,高校学生公寓要重视卫生管理制度建设。具体实践期间,公寓管理者要留意制度建设主体问题,使专门工作人员、全体学生均能参与其中,特别是需要使学生参与制定制度、执行制度、接受制度的监督。在这样的体系范围之内,学生将完成定期整理内务、打扫卫生等工作,很显然这是迎接智慧校园背景下学生公寓协同育人发展要求的前提,同时卫生工作开展本身,也是对学生发展进步的激励。

第四,公寓管理者应当形成使学生合理使用基本设施的制度,这个方面时常会被忽略。若探索智慧校园背景及相关的公寓育人工作时,实际上需要高度关注这一问题。例如管理者要让学生在公寓学习和生活期间,合理使用各类设施,避免故意损坏情况的发生,真正将公寓视为自己的家,相关行为习惯的养成,将成为学生思维发展、观念进步的又一种促进力量。

## 四、高校学生公寓协同育人的管理建设智慧化倾向

在智慧校园背景下,高校学生公寓网络平台相继建立,在平台配合之下,公寓管理者可将上述基础设施建设、管理制度完善工作做到更好,其中最典型的例子是利用平台可更及时有效公布一些通告、信息等,使学生及时了解公寓发展动态,被吸纳成为管理者的一部分,从而充分彰显出协同育人的本质。而为了让高校学生公寓协同育人的管理建设更具智慧化倾向,建议管理者留意以下两项工作。

### 1. 突出学生管理智慧化色彩

高校公寓以大学生为对象的管理,应有多个部门来一起

协同工作,若始终以各自为政的态度,各自在本体系内开展工作,便会让本就纷繁复杂的公寓育人工作变得更加杂乱无章。为此,高校公寓管理者要把握住智慧校园发展之机遇,主动建设行为主体覆盖面更广的信息化管理系统,并使管理方式得到创新,从而突出学生管理的智慧化色彩。实践中,考虑到高校学生公寓育人工作中,针对学生的管理事项繁多复杂,且管理过程呈动态变化特点,管理者需要构建本公寓为中心的信息化管理系统,让各项育人信息纳入到系统之中进行统一的管理,同时开通学生以及管理方权限,再借助线上操作先进模式,完成诸如数据报备、内容增减、结果查询、变动统计等各项工作。学生亦可从智慧化平台中得到多方面支持,像前述基础设施的使用、规章制度的获取等,都比较具有代表性。而无论对于公寓管理主体还是管理客体,都要在智慧管理形式变化背景下,防止出现相同事情重复做、简单事情复杂化的问题。

## 2. 突出文化建设智慧化趋势

将学生公寓文化建设工作做好,本身是协同育人工作的一部分,同时这也能够给其他相关协同育人工作创造思想上的、环境上的支持条件。据此,高校学生公寓需要在文化建设方面多做努力,在坚持正确价值引领的同时,给学生创造良好生活条件、提供优质发展平台。管理实践中,考虑到网络高度发达的时代背景,以及智慧校园建设的实际情况,高校需要打造一支政治素质足够强、业务水平足够高的学生公寓管理队伍,特别是需要在此期间展现辅导员所具有中坚力量。实际管理时,要让以辅导员为代表各方面管理者,共同将思政工作推进到公寓管理范畴之中,借助网络技术手段随时关注学生的思想动态,用有效的思政教育主平台,对当代大学生的需求、诉求加以分析,以便接下来的工作更加贴近协同育人要求。事实证明,通过这方面的努力,在优良公寓文化环境氛围之下,大学生自然而然能汲取更多红色文化和优秀文化之精髓,并对其认同之、践行之。

值得强调的一点是,高校学生公寓的文化建设工作,要有与时代背景相协调的倾向,即要在本文所始终强调的智慧校园背景下开展。例如闽南理工学院近些年来依靠互联网打造的文化育人平台,便展现出了较为理想的协同育人成效:在新工作理念支持下,应积极将互联网和公寓文化建设工作相结合,打造成以公寓为客观环境,以辅导员为

中坚力量的网络文化育人平台,使此育人平台展现出协同育人的职能作用,让学生有更多机会在新媒体、新技术支持下进行网络思政学习,总体效果比较理想。

## 结语

传统公寓育人活动中,工作重心在于公寓楼、寝室间空间的精心规划与布置,这使其在协同育人机制之下,很难发挥出拓展性作用,而在智慧校园背景下,高校公寓管理者要做好硬件设施更进一步管理工作、维护工作,以此展现出新技术载体功能,以便有效服务于学生进步、学校发展。总体而言,相关理论深入探索和有效应用,显现出了智慧校园背景下高校公寓以大气力推进硬件设施与制度标准化的必要性,而以之为基础推进的学生管理智慧化与文化环境建设智慧化工作,则可使公寓更好地服务于学生,维护好学校与学生的关系,使学生处于一个和谐、舒适的学习与生活环境之中。未来,建议高校公寓管理者仍然循此思路进行探索,在网络分布、网络平台、软件应用等方面展开深入分析与实践。

## 参考文献

- [1]林聪.新时期高校学生公寓管理创新研究[J].现代职业教育,2018(27):190-191.
- [2]成彬.加强高校学生公寓管理工作的若干思考[J].考试周刊,2018(95):195.
- [3]王静.新时代下高校学生公寓管理模式探究[J].科教导刊,2019(20):183-184,189.
- [4]欧阳拥彬.“互联网+”背景下的高职学生宿舍文化建设探析[J].工程技术研究,2019,4(15):199-201.
- [5]杨梅蓉.“互联网+”视域下高校智慧宿舍应用研究[J].职业技术,2020,19(3):1-7.
- [6]姜楠.立德树人视域下高校学生公寓文化建设研究[J].文化创新比较研究,2019(18):174-175.
- [7]王正友.智慧校园背景下高校学生公寓协同育人的机遇与挑战[J].中阿科技论坛(中英阿文),2020(06):190-191.
- [8]蒋小燕.智慧校园背景下高校学生公寓协同育人的机遇与挑战[J].学园,2019,12(04):80-81.
- [9]鲍森铃,沈俊杰.“互联网+”背景下高校学生宿舍文化建设的调查分析和对策研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(17):52-54.