

# 高职院校女生安全教育路径研究\*

董家秀 孙瑜析

(山东中医药高等专科学校, 山东 烟台 264100)

**摘要:** 随着这些年来高职院校的扩招, 高职院校的女生数量也逐渐增多, 而女生带来的一系列安全问题也不容忽视, 在维持校园安全稳定的工作中, 一定要加强对女生的教育, 在安全方面紧绷神经, 确保不出问题。为推动校园安全稳定工作的扎实推进, 切实摸清安全隐患、解决存在问题, 就要高度重视女生安全问题, 开展女生安全隐患调研, 摸清女生安全教育的路径。

**关键词:** 高职院校 女生安全教育 研究

**中图分类号:** C40 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-9082 (2022) 11-0122-03

## 一、研究背景

安全, 现已成为最热门的话题, 尤其是女生安全问题贯穿在校园的每一个角落, 高职院校的女生高考成绩欠佳, 在高中或中职时期比较活跃, 甚至很多同学已经接触社会, 女生安全教育也是高职院校最关注的课题之一。安全意识和自我防范、保护能力是女大学生应该具备的基本素质, 关系到女大学生是否能在日常生活中判断善恶、面对伤害时正确应对。要教育女生要自觉抵制不良诱惑, 防止误入歧途, 受到不必要的伤害, 悔恨终生。基于此背景, 本文展开女生安全教育的研究, 通过调查研究与女生安全密切相关的因素, 提高女生的安全防范意识, 加强女生安全教育, 更好的帮助和教育学生, 有助于辅导员开展工作以确保女生安全。

## 二、高职院校女生安全调研工作形式

### 1. 辅导员座谈调研

辅导员通过一对一或一对多的形式, 与班级女生展开密切谈心谈话, 是拉近师生心灵距离的重要纽带, 是引导学生融入集体的黏合剂, 是引导女大学生过上幸福充实大学生的重要支撑。在谈心过程中, 聆听是表达对学生的尊重, 拉近了双方的情感距离, 往往能使学生说出自己的真实感受, 了解女生最关心的安全问题和最担心的不安全因素。各班女生与辅导员畅所欲言, 针对具体的学生, 解决具体的问题是进行深入有效沟通的前提, 也是一对一辅导的基本要求, 必须从学生的具体问题和需求出发, 要带着问题谈, 切实做到有的放矢。全面反映自己和周边同学最关切的问题和最实际的情况, 经过汇总全体辅导员的调查结果显示, 女生对于人身安全、网络安全等方面的问题最

为关切。

### 2. 女生安全调查问卷调研

问卷抽调每班10人, 共计470名女生参与填写问卷, 通过匿名填写问卷的形式展开调查。问卷列举了是否搭乘校门口黑车、独自一人时是否会向陌生人问路、是否网恋、是否懂得正确避孕、是否在危险时有自救意识等20个可能对女生安全造成影响的问题, 采用无记名调查方式, 旨在了解女生的安全防范意识。通过汇总研究, 表明护理系女生安全意识比较强, 在关键问题上懂得原则和分寸。

### 3. 主题班会调研

女生安全教育是学校教育的永恒话题, 全系范围要求各班级召开关于女生安全的主题班会, 围绕着女生安全隐患进行梳理排查, 随后由各班安全委员总结汇报, 形成书面材料。要求每班安全委员提交自查报告, 汇报各班安全情况和学生恋爱情况, 将校内恋爱和与校外人员交往情况反映清楚, 具体情况反馈各班辅导员。女生安全教育主题班会旨在让全系师生了解女生安全隐患, 掌握安全知识, 深刻认识到女性安全问题的重要性, 同时明白, 在安全教育方面, 不能有半点的侥幸心理。各辅导员依据女生安全教育主题, 结合本班实际进行了有针对性的安全教育, 内容涵盖校园安全、财产安全、人身安全等知识, 增强女同学们的安全意识。我们必须防范在先、警惕在前。树立高度的安全意识, 这样我们的生活才会更加的安全、美好。

### 4. 案例分析

密切联系实际, 组织全系辅导员开会, 集中研究讨论, 分享各自班级出现的典型案例, 交流经验, 总结教训, 并结合近几年社会和其他高校发生的相关女生安全案例, 分

\* 本文系 2022 年度山东省学校安全协会科研 2022 年度课题: 高职院校女生安全教育问题研究与实践 (编号: SDAX2022642)。

析总结事故发生的原因,并罗列注意事项和提出改进措施,针对典型的女生安全案例印发女生安全须知,分发到各班进行学习。同学们从中学学习到许多的安全教育知识,受益匪浅。全体师生应当携起手来,从现在做起,时刻加强安全教育知识,努力增强自我防范能力,为构建美丽和谐的校园,贡献自己的一份力量。

### 三、高职院校女生安全调研结果及分析

#### 1. 调研数据

其中,人身安全占52%;网络安全占25%;感情安全占11%;心理安全占8%;其他占4%。

经过统计,女生安全意识调查问卷结果如下:

#### 1.1 日常生活安全意识

你认为学习自我保护知识和增强自我保护意识是否重要?选是的女生占97%;选否的女生占3.0%。

如果需要在门外接收邮件或接受外卖,你是否会把门关上?选是的女生占64.7%;选否的女生占35.3%。

周末外出时,你是否会选择坐我校门口的黑车?选是的女生占34.5%;选否的女生占65.5%。

独自一人时,遇到遇见陌生人问路求助,你是否会独自帮助他们到达其指定的地点?选是的女生占15.3%;选否的女生占84.7%。

#### 1.2 网络社交安全意识

你是否会在社交网络上填写并发布个人真实照片或信息?选是的女生占20.0%;选否的女生占80.0%。

你是否会在社交网络上同陌生人交流聊天?选是的女生占32.0%;选否的女生占68.0%。

你是否有过网恋经历?选是的女生占16.6%;选否的女生占83.4%。

你是否与网友见过面?选是的女生占9.8%;选否的女生占90.2%。

#### 2. 调研分析

通过调查显示,高职女生最密切相关的安全因素主要包括以下几个方面:

#### 2.1 人身安全

高职女生对于人身侵害尤其关注,比较担心人身侵害。包括校内与校外两个因素,对于女生来说,应该掌握保护自己的技巧。校内校外注意安全、夜间行路注意安全、公交车上注意安全。校内方面主要是担心学校和周边房地产建设的民工进入学校,对女生人身安全造成威胁;校外方面担心社会上的不法分子,对女大学生心怀不轨。乘坐电梯、接收快递、出行等方面安全意识还是不够强,防范措

施欠缺,尤其是面对帅气多金的男性搭讪,比较难以拒绝。并且在辅导员多次强调不要乘坐校门口黑车的前提下,仍有少数同学为了黑车的方便和便宜继续乘坐。所以我们要更加大力地开展大学生人身安全教育,搞活安全教育形式,狠抓安全工作落实,将家庭教育与学校教育有机结合,切实提高女生自我保护意识,加强高校女生人身安全防范意识。

#### 2.2 网络安全

网络是一把“双刃剑”,方便人们的生活和工作的同时带来了很大的负面效应。大多女生对于网络安全较为关注,尤其是网络信息的泄露,和网上交往的危险性,比较担心网络购物的安全问题,同时还有网络舆论、网络暴力方面的担忧。对于网络交往方面,存在少数同学泄露自身隐私,交往网友,或者与陌生网友见面的情况。个别女生通过网络结交朋友,由于识别能力差,不仅被骗钱财,还遭到性骚扰和强奸,甚至惨遭杀害。同时也体现了少部分同学在学校日常交往中满足不了自己的心理倾诉需求,所以才会寻找陌生人聊天,安全防范意识不强。为此,必须对网络问题本身存在的安全漏洞和缺陷有足够的重视,积极采取应对措施,可以开设相关课程、讲座、进行模拟演练等,帮助高校女生认识网络上的不安全因素。要引导教育女大学生在享受网络便利的同时,提高警惕,不能沉迷其中,不受不良信息的侵蚀。

#### 2.3 感情安全

女生对于恋爱的安全也非常注重。处于大学生时期的我们,正是情感萌发的时期,生理和心理正在慢慢地变化,我们在这个时期需要端正恋爱观念、树立正确的恋爱观、价值观,发展适当的恋爱关系。在追求爱情的过程中,遇到如单恋、失恋、爱情波折等种种挫折同时也担心遇人不淑,担心打击报复,担心因为男生争风吃醋,同时相当部分的对于男朋友的性要求不懂拒绝,不懂保护自己,害怕因此造成身心伤害。在男女交往方面,大多数女生都能认清形势,保持原则,与卖淫、约炮、裸贷等危险行为保持距离,但是仍有少数同学在男女朋友交往中把握不好尺度,对两性知识懵懂无知,这就为自己的人生和学校安全稳定埋下了隐患。

#### 2.4 心理安全

一部分女生担心自己有心理问题,比如学习压力过大,生活节奏过快,百分考核的严格和由感情失恋造成的种种心理的不愉快,都容易压积成心理问题,同时也对其他同学心理问题对自己的影响表示担忧。面对巨大的压力和困

扰,一部分女生表现出烦躁、自卑、盲目、畏难的心态,心里的脆弱性、情绪的不稳定性、情感的起伏变化性等特征暴露无遗,少数女生自身素质能力较低,对社会现实无所适从,一旦遇到挫折和失败就会容易心态失衡,难以控制自己的情绪,由此产生烦恼、忧郁、沮丧、愤怒、孤独、人际交往障碍等不良心理。因此健康的心理对每个大学生来说至关重要。我们要在日常生活中注意合理饮食和身体锻炼。感到心情持续不快时,要及时进行心理自我调整,如果严重的话到心理门诊或心理咨询中心接受帮助,来确保心理和生理的全面健康,保证自我安全。

#### 2.5其他

其他方面包括诈骗、食品安全、交通安全、火灾隐患、环境安全、财产安全、生理安全等因素。

### 四、高职院校女生安全教育工作路径

#### 1.辅导员加强管理教育

辅导员要拉近自己与学生的距离,包括空间距离、感情距离、思想距离。其中空间距离指辅导员要经常深入教室宿舍,详细及时地了解班级情况,摸清安全隐患;而感情距离要求辅导员与学生培养感情,使学生信任辅导员,有问题第一时间找辅导员汇报和倾诉,便于辅导员掌握情况及时处理;最后思想距离要求我们辅导员要在思想上与时俱进,去挖掘学生喜欢什么,迷恋什么,流行什么,更好地在思想上跟学生保持同步。同时辅导员要加强学生管理,从思想上教育学生,要时刻绷紧安全这根弦不放松。辅导员必须从理论高度重视,实践层面要求,切实将安全教育深入基层,深入学生,提升安全教育的路径和方法,为学生的健康成长保驾护航。

#### 2.学生干部责任担当

学生干部要及时发挥应有的作用,不但要及时随时关注身边同学的情况,而且还要做到以身作则,协助辅导员开展工作。学生干部应该积极作为,在奉献中体现担当,要根据女同学自身发展和特殊利益的需要,主动提出相适应的工作规划并组织实施。无微不至地关心女同学的学习和生活,及时反映她们的意见和要求,为女同学解决生活中的困难,在奉献中体现担当,服务中成就自己。根据女同学们的生理特点,设计并开展适合女同学们需要的各种宣传教育和文体娱乐活动。强化她们的自尊、自爱、自强、自主意识,使她们全面发展。注意发现和培养女学生干部,关心她们的进步,为她们的成长创造必要的条件和环境。

#### 3.专业教师课堂教育

专业教师可以从专业的角度对女生进行教育,增强女生防范意识,提高女生自我保护能力,促进广大女生身心健

康。准确把握大学生思想行为规律,对常见的安全突发和频发事件给予防范教育,并做到在事中与事后给予及时、恰当的帮助与指导,从健康标准、影响健康的因素等方面教育女生如何爱护自己。现代青少年对性知识的关注程度增加与现有教育模式下普遍存在性知识缺乏的矛盾日益突出,导致了許多悲剧的频频上演。应结合本校实际,对生理知识和性心理知识进行了普及和指导;对于女生在成长过程中出现的性困扰、性冲动、异性吸引等系列性心理问题,加以阐述和引导;对青春期保健知识进行讲解,让女生树立自尊自爱自强,恪守性道德准则;对于不能自我控制的性行为采取必要的避孕措施和补救措施,引导女生正确处理男女生的交往问题,有效提高自我保护能力。

#### 4.网络阵地助力配合

创建多功能的网络平台,各方面要强化网络安全系统,保证网络的安全,防止违法犯罪的网络行为发生。应整合优势资源,利用多方面网络平台对学生展开安全教育,比如系官方网站、官网微博、微信公众号以及辅导员和学生干部的自媒体。网络平台具有功能完善、操作简易、双向沟通便捷等优点,具体应包含案例展示、互动讨论、弹幕等教育需要及学生喜爱的功能。随着手机等移动终端的普及,高校开展网络安全教育,提供良好的网络环境,积极引导女生提高网络信息甄别能力,建立起牢固的思想防线,为安全教育做好后勤保障。

#### 结语

随着媒体的频频报道,经过我们慎重仔细的调查,我们普遍意识到加强女大学生安全教育与管理的重要性。女大学生作为一个弱势群体,应给予重点关注。高职院校必须对女大学生的安全教育问题采取切实有效的措施,维护好女大学生的安全。当前女大学生们普遍缺乏安全防范意识,更需要的是加强学生们的自身安全防范意识和应对能力教育。高校要结合常见的安全事故科学设计演练的内容,充分发挥学生的主体作用,提高女生应对紧急突发事件应急反应能力。加强女生人防技防能力,组织开展女子自卫防身术能力,使女生在面临危险时能保持冷静,提高自我保护的能力。女大学生只有学会保护自己,学会从危险中逃生,学会让自己尽可能地少受伤害,增强自身安全防范意识,才能真正地成熟起来。今后,我们也会将应急式教育上升为常态化教育,将针对女生的教育扩大到所有学生,从而建立起更科学实用也更完整的安全教育体系,将学生安全隐患消灭在萌芽。