

## 齐鲁文化融入中医药职业教育的探索\*

高山 魏国栋

(山东中医药高等专科学校, 山东 烟台 264199)

**摘要:** 在山东大地上孕育的齐鲁文化,是中华民族传统文化的优秀代表。中医学作为祖国传统文化的一部分,其职业教育过程中始终贯穿文化育人。齐鲁文化具有丰富的内涵、要义和时代精神,并包含独特的齐鲁中医药文化,应将其融入中医药职业教育之中。在学生、学校、教学资源等层面,齐鲁文化融入中医药职业教育都有其重要性和必要性,需要从专业建设、课程建设、融入途径等多方面加以强化,以实现文化育人、立德树人之目的。

**关键词:** 齐鲁文化 中医药 职业教育 传统文化 探索

**中图分类号:** C40 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-9082(2022)07-0182-03

中华优秀传统文化是中华民族“根”与“魂”,是代表国家、民族和中国人特有的精神标识<sup>[1]</sup>。齐鲁文化是中国传统文化极其重要的组成部分。齐鲁文化虽然不能等同于中国传统文化,但中国传统文化之主体、核心、精华是齐鲁文化<sup>[2]</sup>。齐鲁文化的发展和繁荣,根源于山东对教育事业的重视<sup>[3]</sup>。因此,在山东这片土地上孕育出的齐鲁文化,深刻的影响着众多地方高校发展。在教育教学中融入齐鲁文化则具有很强的现实意义。以中医学为代表的祖国传统医药学,其本身就是中华优秀传统文化的一颗璀璨明珠。在中医药职业教育中,传统文化教育始终贯穿其教育教学全过程。挖掘齐鲁文化的精神内涵,尤其是其中的中医药文化元素,将其全方位融入中医药职业教育之中,推进齐鲁文化的价值内核引导于知识传授和能力培养之中,才能培养出高素质技术技能型中医学人才,实现立德树人的根本目的。

### 一、齐鲁文化的内涵要义和时代精神

#### 1. 齐鲁文化的内涵

齐鲁文化有狭义说和广义说。狭义的齐鲁文化指先秦齐国文化和鲁国文化,广义的齐鲁文化是狭义齐鲁文化的延伸,是从古至今的东夷文化和新时期山东文化的总和。齐鲁文化中的齐文化是以东夷文化为基础,而鲁文化是以周文化为基础的,然后齐鲁文化经过长期的融合并广泛吸收了其他地域文化,延续至今。齐鲁文化以儒家文化为主体和核心,思想内涵丰厚,主要是以人为本,以仁为核心,以德为美,以孝为先,以和为贵,以礼为范,以中庸为基本方法,以三纲五常为主要内容,以天人合一、阴阳和谐

为最高境界<sup>[4]</sup>。

#### 2. 齐鲁文化的要义

齐鲁文化的要义主要在于以人为根本、以仁为核心、以礼为规范、以德为价值追求等四个方面<sup>[5]</sup>。第一,以人为本。以人为本的理念起源于齐鲁文化。早在管子时期就产生了这种理念,如管仲提出:夫霸王之所始也,以人为本;本理则国固,本乱则国危。第二,以仁为核心。齐鲁文化蕴含的丰富的人道精神源于其核心理念“仁”,如《论语》上百次提到的“仁”字。第三,以礼为规范。齐鲁文化的代表性人物孔子、孟子、荀子、晏子等都注重“礼”的规范作用。第四,以德为价值追求。重德是齐鲁文化的重要范畴。齐鲁文化的道德体系由“仁、义、礼、智、信”构成。“德”作为政治治理和个人修养的重要内容,具有崇高价值的精神追求,并且是可以实现的。

#### 3. 齐鲁文化的时代精神

在历史长河中,经过历代的传承创新,齐鲁文化的内涵与精神与时俱进,不断丰富发展,形成了时代精神:追求富强、勇于开拓的改革精神;守礼重义、崇德向善的仁爱精神;崇文重教、发展科技的创新精神;交流互鉴、多元包容的开放精神;维护统一、敢于担当的爱国精神;注重传统、富有骨气的文化自觉自信精神<sup>[6]</sup>。

### 二、齐鲁文化融入中医药职业教育的重要性和必要性

2017年和2020年,国家相关部门分别印发意见和纲要,强调“立德树人”的根本任务,明确提出将中华优秀传统文化全方位融入职业教育的教学各环节。在课程思政的大背景下,传统文化进课堂已经进行了众多的成功探索,取得

\*项目名称: 国家中医药管理局医疗服务与保障能力提升补助资金(中医药事业传承与发展部分)“全国中药资源普查项目”,项目编号: 财社[2019]39号;山东省中医药科技发展计划项目: 莱州市中药资源普查,项目编号: 2019-0983。

了丰富的实践经验。我们要充分认识到齐鲁文化融入中医药职业教育的重要性和必要性,采取切实措施以取得实际成效。

### 1. 学习齐鲁文化可以提升中医药职业院校学生的综合素质

根据笔者多年的观察调研,山东省内一些中医药职业院校的学生对齐鲁文化的认知较低。一些学生没有认识到齐鲁文化的学习对于提升综合素养的积极意义,在学习上没有引起足够的重视。学生通常是被动接受齐鲁文化相关知识,主要是在大学语文、医古文课程的课堂上,或者是传统文化专题讲座。学生学习渠道单一且狭窄,获得齐鲁文化知识有限。在重视专业知识积累和技能培养的同时,如果能通过齐鲁文化的学习而提升人文素养,将有利于学生的全面发展,让学生成为“德才”兼备的合格人才。在深入领悟齐鲁文化的内涵和精髓之后,学生也会将传承和发扬齐鲁文化化为内在动力、化作具体行动。尤其是在现今信息爆炸的时代,新兴媒体和网络的便捷使得人人都是信息传播媒介,具有齐鲁文化素养的学生,可以自觉抵制不良信息,也更容易将中华优秀传统文化弘扬光大,让更多的身边人、朋友圈汇聚到中华优秀传统文化之中。

### 2. 融入齐鲁文化可以提升中医药职业院校课程设置的合理性

一些院校并没有中医药文化教研室,也难以基于学校办学定位和专业培养目标以及学生的学习需要而进行传统文化教学内容的整合、规划,因此部分院校的传统文化教育经常呈现出零散而无序的状态。而将齐鲁文化融入中医药职业教育,就要求相关院校整合资源,根据齐鲁文化知识体系研究开发齐鲁文化教材,统一规划课程,尤其是大学语文等传授传统文化的主要课程。齐鲁文化融入中医药职业教育应该是全方位的融入,自然也要在专业课程中有所体现。专业课程中融入齐鲁文化的内容,需要进行精心的设计,或体现于理论内容之中,或融合进实践教学,或深度参与岗位实习。而现时,因线上教学越来越多,各院校都在大力进行线上教学资源建设,伴随着专业课程教学资源越丰富,更凸显建设齐鲁文化课程资源的必要性和紧迫性。因此,将齐鲁文化融入中医药职业教育,大大地提升了中医药职业院校课程设置的合理性

### 3. 齐鲁文化融入中医药职业教育促使教师不断提升自身综合素质

近年来国家和教育部门对职业教育进行了深度改革,推动现代职业教育高质量发展,将学生的思想道德、人文素养教育和技术技能培养放在同样重要的位置,全面提高

人才培养质量。提升学生人文素质的关键在于发挥教师的积极性和主动性,基础在于教师扎实的传统文化积累。但是,文化的积累是一个长期的过程,齐鲁文化积累不足是限制教师将齐鲁文化融入课程教育的最大因素。只有教师自身有较高的齐鲁文化知识底蕴,才能在找到专业知识和齐鲁文化的契合点,从而将其潜移默化中融入教学各个环节,实现文化育人、立德树人之目的。因此,教学中融入齐鲁文化,必将促使教师不断学习传统文化知识,不断提高自身综合素质。

## 三、齐鲁文化融入中医药职业教育的途径和方法

### 1. 齐鲁文化融入办学理念、专业建设

2020年,《高等学校课程思政建设指导纲要》指出“立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准”,明确提出,要加强中华优秀传统文化教育,特别强调优秀传统文化走进课堂的要求。而此前,《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》明确提出要“把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节,贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域。”因此,作为中医药职业教育院校,要将传统文化融入办学理念,认真研究如何将齐鲁文化为代表的中国传统文化,与中医药职业教育的专业建设和人才培养紧密结合、深度融合,包括培养目标的确定、培养标准和教学内容的制定、学生评价机制的建立、校企协同育人机制等。中医药职业院校更要充分挖掘和研究齐鲁中医药文化核心价值,使之更符合职业院校的生源现状和成长规律,实现人才综合素质的培养提升<sup>[7]</sup>。

### 2. 全面推进齐鲁文化融入中医药职业教育的课程建设

2015年,《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》提出,要把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系,增加中华优秀传统文化内容比重,同时要充分挖掘和利用本地中华优秀传统文化教育资源,开设专题的地方课程和校本课程。因此,齐鲁文化融入中医药职业教育的关键,就齐鲁文化全面系统的融入课程建设和教材建设。基于人才培养目标和课程标准,以大学语文、医古文等公共课程为主要阵地,以专业课程为所涉及的齐鲁文化内涵和时代精神为突破点,将齐鲁文化教育的任务和目标分解,统筹设计,分层次、有计划地融入职业教育各个阶段的课程之中。在课时设计方面,相关院校在凸出中医药办学特点的同时,平衡各课程的课时,适当提高中医药文化教育课程的课时。在优化课程体系的同时,还需要编写适用教材,有条件的院校可以开发校本

教材以及专门的齐鲁文化教材,增加齐鲁文化和院校属地传统文化的相关内容,形成有地域文化特色的教材资源。同时,对于大学语文等公共课程,应尝试打破纯理论教学的禁锢,依托教学团队和校内博物馆、校园文化建设等开展实践教学。

### 3.拓展齐鲁文化融入中医药职业教育途径

在教学实践中,要继续发挥课堂教学在育人方面的优势,同时进一步探索新途径,将之与文化教育结合,这样才能充分培育学生的“文化自信”,发挥出“潜移默化”的育人功能。

3.1将齐鲁文化融入各类比赛。在社会上或校园内,每年都会举办各种形式的技术技能比赛、知识竞赛、创新创业大赛等。从赛前到赛后整个过程中,有意识地融入齐鲁传统文化及德育等内容,使学生在激烈的竞技竞赛之余,培养勇于开拓的改革精神、崇德向善的仁爱精神、交流互鉴和多元包容的开放精神。

3.2将齐鲁文化融入学生社团活动。学生社团是学生校内交流的一个重要平台,是第二课堂的重要组成部分。社团活动能充分发挥思想教育、知识技能传授、文化认同等多方面的作用。学生社团可以也应该作为齐鲁文化传播的载体。将齐鲁文化与社团活动结合,多设计文化类社团活动,让学生在参与社团活动时受到的熏陶,进而陶冶学生的情操,坚定文化自信,实现以学生社团为载体的中医药传统文化传承。

3.3将齐鲁文化融入校园文化建设。校园文化建设深刻影响着大学校园的育人功能,是不可或缺的文化育人重地,营造富有齐鲁文化特色的校园文化氛围,能够于无形中感化和教育学生。比如,可以将学校楼宇街道等以中药名、医药名家、典故等命名,校园内树立名人大家的雕塑,教学区建设文化长廊,教室内绘制文化墙报等。多数中医药职业院校建设有药用植物园或百草园,可在设计时融入齐鲁文化元素的图案、植物介绍等,同时突出区域性道地药材。

3.4将齐鲁文化融入实习实践。实习和社会实践能够让理论落实到日常生活和工作之中,从而使文化教育形象化、具体化。在企业实习时,于企业生产和岗位工作中构建齐鲁文化教育内容的指标体系,将文化育人目标细化为实际工作中任务目标和要求。此外,在寒暑假期间,积极组织学生参加“中医中药乡村行”“文化进万家”等社会实践活动,推广普及专业和文化科普知识。在此过程中,加深学生对齐鲁文化的认知,并将其内化为学生弘扬优秀传

统文化的自觉行动。

3.5将齐鲁文化融入新媒体传播途径。随着社会进步和科技飞跃发展,新的传播媒介不断涌现。为了更好地传播齐鲁文化,我们要在利用好宣传橱窗、宣传栏、传统海报等传统宣传媒介的基础上,进一步拓宽文化传播渠道,发掘微博、微信、移动客户端、自媒体短视频等新媒体的教育潜能。通过传统传播媒介和现代新媒体的结合,充分宣传传统文化,讲好齐鲁文化故事,实现文化育人目标。

### 结语

齐鲁文化是中华民族优秀传统文化的精华和优秀代表,蕴藏着社会主义核心价值观的核心理念<sup>[8]</sup>,应进行大力弘扬和继承,需要贯穿于中医药职业教育的全过程。目前,已经有高校进行了齐鲁文化融入课程中医药职业教育的探索。现今,齐鲁文化融入中医药职业教育面临着诸多的挑战和问题,但同时也充满着机遇。因此,要抓住问题本质,多途径、多角度解决问题,将齐鲁文化尤其是齐鲁中医药文化的优秀元素充分融入中医药职业教育,传承和发扬齐鲁文化内涵和时代精神,培育新时代的具有大德大爱大情怀的中医药人才。

### 参考文献

- [1]周文君.齐鲁文化融入高校思想政治教育路径研究[J].科教导刊,2021(2):105-107.
- [2]王修智.齐鲁文化与山东人[J].东岳论丛,2008(4):1-14.
- [3]孙晓,罗晓娟.以“齐鲁中医药传统文化”育技能英才的思考[J].中医药管理杂志,2020,28(24):1-2.
- [4]安作璋.齐鲁文化研究序说[J].齐鲁文化研究,2002(1):13-14.
- [5]王艳.齐鲁文化内涵要义研究综述[J].山东省社会主义学院学报,2018(1):58-65.
- [6]张磊.大力弘扬齐鲁文化的时代精神[N].联合日报,2021-10-21(02).
- [7]李艳凤,王琳,英振昊,等.齐鲁医学文化植入针灸推拿学传承创新型人才培养研究[J].文化创新比较研究,2020,4(6):146-147.
- [8]梁梦.社会主义核心价值观视角下齐鲁文化的人才培育与践行[J].就业与保障,2021(14):108-109.

作者简介:高山(1986.8-),女,汉族,山东潍坊人,硕士,山东中医药高等专科学校,讲师,研究方向中国古代文学。