

# 高职院校图书馆文化育人策略探析

王红艳

(山东外贸职业学院, 山东 青岛 266101)

**摘要:** 图书馆是传播知识、文化传承与创新的重要场所, 高职院校图书馆更是兼具着引导学生树立正确的价值观和人生观, 塑造健康人格的重要职能。高职院校图书馆文化育人教育, 潜移默化地影响学生的思想和品质, 帮助学生培养良好的品德, 提升个人文化修养。为此, 职业院校需要重视发挥图书馆文化育人功能, 研究并落实具体的文化育人措施。

**关键词:** 图书馆文化 文化育人 策略

**中图分类号:** G251

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1003-9082 (2022) 07-0161-03

高职院校图书馆不仅是师生学习的最佳场所, 也是学生活动的重要场所, 图书馆在文化育人方面的作用和价值, 受到更多的关注和重视, 图书馆文化育人日益成为图书馆工作的核心内容, 在校园文化建设中发挥着重要的作用。图书馆文化育人的基础条件是开启育人作用机制的关键, 这样才能保证育人效果, 实施文化育人策略。

## 一、图书馆文化育人的内涵

近年来, 教育界文化育人的教育理念不断深化, 图书馆是重要的传播知识、传承文化的场所, 通过将文化知识传授给学生, 使其将知识与做人融为一体, 有利于学生树立正确的价值观和人生观, 提升学生思想道德修养。图书馆是学校里重要的教育场所, 为学生提供大量丰富的图书文献资源, 学生利用业余时间, 在图书馆中翻阅书籍簿册, 认知不断提升, 思想得到升华。在图书馆学习时, 学生的一切行为都需要自觉, 这也就意味着学生需要自我约束、自我成长、自我激励, 自觉地接受社会公德方面的教育, 在这样的育人环境中, 学生的精神世界将会更加充实, 有利于塑造健全的人格。职业院校为国家培养人才, 不仅要重视落实专业教育, 提升学生的专业技能, 更需要重视提升学生的文化素养, 使其具有更高的职业素养和精神追求。

高校图书馆具有教育职能, 图书馆文化育人是非常重要的教育职能之一, 承担着更重要的教育责任, 要为学生创设最佳的学习环境, 提供更丰富的文献资源, 营造更利于学习和创新的探究环境, 通过文化环境熏陶和影响学生, 从而助力学生抛除杂念, 全身心投入到文化知识学习中, 产生学习内驱力, 提高学习热情, 帮助自己实现人生价值。高职院校的图书馆随着时间的推移都有着一定的文化积淀, 对学生而言有着极大的深入探究吸引力, 可以丰富学生的知识储备, 更利于高职院校开展素质教育, 落实教

育计划, 实现文化育人目标。基于此, 高职院校的图书馆文化育人策略的实施, 将有助于为国家、为社会培养更多高素质、高技能、高水准人才, 具有非常重要的现实意义<sup>[1]</sup>。

## 二、图书馆文化育人的基础

### 1. 在硬件建设方面, 打造温馨舒适的阅读环境

图书馆具有优雅精致的建筑、舒适宜人的阅览环境、富有文化内涵的学习氛围, 对初入大学的学生而言, 具有极大的吸引力, 可以在最大程度上激发学生的学习兴趣, 提升学生的自主学习效果, 充实学生的精神世界。作为高职院校的图书馆, 更要充分发挥自身的文化育人作用, 吸引更多专业技能人才在研究专业之余, 可以投入到文化素养培育环境中, 净化心灵, 陶冶情操, 用先进的文化引导、塑造学生, 提升人格魅力。为此, 图书馆需要重视将环境打造得更加舒适, 利于学生全身心投入到知识的海洋中, 有利于提高学习成效, 充分展现自身的育人优势和育人特色。高职院校的图书馆需要加入更多的柔性元素和美育元素, 将花草盆栽、文人字画等美化环境的装饰物充分运用, 在不同的图书阅览空间布置不同的主题, 营造优雅舒适、别具特色的阅读氛围, 既体现图书馆的阅读功能性, 又凸显图书馆的人性化和个性化, 给学生的身心带来极大的愉悦和图书馆美好的阅读体验, 陶冶学生的道德情操, 激发学生学习的激情, 在潜移默化中促进学生的成长。

图书馆除了要重视文献资源建设, 丰富育人文化资源, 更需要紧跟信息时代发展需要, 建设智慧图书馆, 变更流通服务模式, 推行一系列自助服务平台, 有利于学生快速找书、还书、定位图书, 为学生创设安全便捷的学习环境, 让学生有更好的借阅体验, 通过自助服务方式, 提升学生文明素养。积极推动图书馆空间改造, 打造多元化的共享学习空间, 为读者营造温馨、舒适的阅读学习环境,

满足师生个性化的学习需求,同时利用共享学习空间可以开展第二课堂文化活动,开阔学生视野,进而提升图书馆文化育人效果。

### 2.在软件建设方面,提升图书馆管理员素质

图书馆管理员素质的提升,是当前高职院校必须重视的图书馆文化育人策略落实基础中的关键。图书馆是高校文化育人的窗口,图书馆管理员是图书馆文化育人中的重要角色,可以称之为所有学生的教师。学生进入图书馆后,首先看到的是整个图书馆的文化环境,接着看到并接触的就是图书馆管理员,图书馆管理员综合素质的高低,会直接影响图书馆服务质量和文化育人的效果。若学生看到图书馆管理员在认真地翻阅书籍,耐心地为学生提供专业检索服务,学生的内心会自然地升起敬畏之心,严格遵守图书馆公约;若学生看到图书馆管理员看手机、玩游戏、刷视频,则会在学生心中留下图书馆不仅能学习,也是可以放松娱乐的印象,进而使得学生不规范自身行为,做出影响他人学习的事情。为此,需要重视提升图书馆管理员的素质,从以下几个方面入手。第一,图书馆管理员要明确自身教育职责,有积极进取的学习意识,多钻研学习图书馆业务知识,了解读者的需求,为读者提供专业的指导,强化自己的人格魅力,以自身的修养影响学生,成为学生的学习典范。第二,图书馆管理员需要学会调整情绪。图书馆管理员不能将生活里面过多的个人情绪带入工作中,影响学生的阅览学习情绪。要时刻以微笑服务学生,与学生建立良好的沟通关系,为图书馆文化育人奠定良好的基础。第三,图书馆管理员需要体现榜样力量。榜样力量是巨大的,既可以影响学生积极主动投入到自主学习中,还可以影响学生转变学习态度,图书馆管理员需要以身示范、具备较高的专业素养、爱岗敬业的职业操守,牢记“读者第一,服务至上”的宗旨,不断提升服务水平,关注图书馆管理中的每一个环节,处处彰显图书馆管理者文化素养<sup>[2]</sup>。

## 三、图书馆文化育人的策略

### 1.以讲座文化育人

图书馆文化育人计划的开展与落实,首先需要重视开设一些多元化的育人活动,以此丰富学生对图书馆的认知,使其进一步了解图书馆,对图书馆产生好奇心,加深对图书馆的印象,吸引学生走入图书馆。多元化、多样化的文化主题活动,一直是大学生最为喜欢的课余活动,图书馆需要从学生的兴趣爱好出发,开展形式多样、通俗易懂的主题讲座活动,讲座内容可以是书评、影评、名师导读、好书共读、文学鉴赏、传统文化等,设计多种主题吸引学

生参与活动,激发学生课外阅读的兴趣,拓宽学生的知识面,提升学生文化素养,以此落实图书馆文化育人目标。在图书馆开展讲座文化育人活动前,需要重视在校园内营造浓郁的学术氛围,在学生经常行走的林荫小路上,在食堂的入口和出口处,在主教学楼的大厅里,在体育运动场馆的进出口等处,张贴图书馆讲座宣传海报,扩大宣传范围,使更多的学生知道并了解讲座活动,从而安排时间参与活动。此外,新生入学时,图书馆需要重视新生入馆教育的宣传,将不同的讲座主题以多样化的宣讲方式进行宣传推广,以此引导学生将目光转移到图书馆上,从而产生探究兴趣,陶冶学生的情操,塑造学生的人格,指引其树立正确的价值观、学习观和人生观。多样化的主题讲座作为精神指导和行为指导,有助于引导学生开展自主学习,投入到图书馆文化育人活动中,不断提升自我修养。

### 2.以读书活动育人

以读书活动育人是图书馆文化育人的重要手段,更是其充分发挥其育人作用的关键。图书馆是学校的文献资源聚集地和信息传递中心,更是学校开展读书活动的重要场所,也是学校传承文化知识、开展宣讲教育的主要场所。图书馆通过开展丰富多彩的读书活动,可以有效引导和带动学生读书,吸引学生参与和互动,通过阅读开拓学生的视野,提升文化修养,陶冶情操,助力学生身心健康成长,全面提升综合能力。

第一,图书馆开展“阅读、分享、成长”读书活动,充分发掘图书馆自身资源优势,引导读者充分利用馆藏资源,同时为读书活动准备吸引读者的激励手段,如读者之星评选、读书达人奖章等。在读书活动中,每一名学生都是活动主角,都有自己独特的阅读感悟,在读书活动分享中,学生的精神世界得以充实,人格魅力得到升华,让每一名学生都爱上读书,在书中学习更多文化知识,为其指明学习的方向和增添追逐理想的动力。

第二,图书馆可以成立读者协会或读者沙龙,营造积极向上的读书氛围,通过协会或沙龙成员传播读书理念,带动身边更多的同学加入阅读活动,引导学生阅读经典书籍和优秀的人文书籍,培养良好的人文素养。

第三,图书馆开设的读书育人活动,不仅可以在校园内开展,更可以将其从校园逐步扩展到社会中,使学生不仅可以与本校学生一同参与读书活动,更可以与其他院校共同开展读书活动,将读书活动育人价值最大化。狭隘的图书馆读书育人活动,强调的是本校学生养成良好的学习习惯,树立正确的价值观和人生观;广义的图书馆读书育人

活动,强调的是培养学生终身读书学习的好习惯,使其即使进入社会后,也不忘读书,提升自身专业素养和人文素养,成为全面发展的人才。

### 3.以休闲文化育人

图书馆给人的印象一直是安静的,学生在进入图书馆后需要保持安静,不可以与他人交头接耳,更不可以图书馆中进食。这样的图书馆学习氛围虽然可以最大化地集中学生的学习注意力,但也会在一定程度上给人一种压抑之感。随着互联网和新媒体技术的广泛应用,以及电子类产品对学生的影响,高校图书馆纸质图书借阅量有下降趋势,学生精神娱乐的需求日益增加,读者在图书馆若感受不到休闲、放松的感觉,将会影响学生走进图书馆。图书馆有丰富的馆藏资源,可充分结合空间改造,将图书馆文化传播功能和休闲娱乐功能相结合,开展休闲文化体验活动,提升图书馆文化服务层次,引导大学生选择健康的休闲方式。

第一,图书馆需要将以往的育人思想进行革新,不仅重视学习功能区的优化,还需要重视为学生创设更适合缓解焦虑,有利于沟通的舒适区,营造休闲、活泼、有利于身心放松的人文环境,应用休闲文化育人,让学生缓解学习压力、放松心情。例如,可以在馆内开辟专门的休闲活动专区如水吧、咖啡吧、特色书吧、影音室等,当学生学习累了,不需要走出图书馆就可以到更温馨、舒适的区域进行放松,可以聆听舒缓的轻音乐、品尝饮品,可以休闲小憩,为紧张的大脑解压,放松身心,减缓压力,以达到更好的学习效果<sup>[1]</sup>。

第二,图书馆应打破传统阅读空间限制,打造开放化、多元化、智能化的阅读空间,学生可以进行阅读交流和分享,可以开展小组研讨和多样化的学习活动。有研究表明,读死书不利于学生思维的发展,更不利于学生思想境界的提升。有交流、有讨论的阅读,将自己读书时获得的知识和感受与别人分享,更有利于锻炼学生思辨能力,在阅读交流区,学生可以与同来的伙伴就阅读内容进行讨论,在学习过程中更好地互动交流,以便于提升学习效果,拓宽视野,在图书馆阅读互动区域营造良好的学习交流氛围,凸显图书馆的文化育人特质,充分发挥图书馆文化育人作用。

### 4.以展览文化育人

文化展览是图书馆传承文化的重要手段,文化展览具

有直观、信息量大、内容生动活泼的特点,以展览文化育人,是图书馆文化育人中非常重要的一个育人环节,更直观地为学生创设文化情境,营造文化氛围。学生在图书馆中不仅可以通过自主阅读、交流阅读以及参加讲座育人活动进行知识的学习,更可以通过举办各种文化展览,潜移默化地影响学生对于文化的认知,培养学生文化素养和审美情趣。图书馆大厅宽敞明亮、空间立体感强,在这个区域组织文化展览非常适合,可以为学生提供更直观、更立体、更新颖的文化教育,以此吸引更多学生进入图书馆学习,激发阅读热情,提升文化素养。高职院校可以定期开展不同主题的展览文化。例如,举办校史展,宣传学校发展历史,面向学生普及校史文化,培养学生的爱校情怀;举办弘扬主旋律的时事教育或特色鲜明的红色文化展览,传播红色文化,既丰富学生的知识积累,还可以陶冶学生的情操,使学生树立责任感和自豪感;举办绘画、书法、摄影、艺术品、收藏等艺术主题展览,让学生直观地感受艺术的熏陶,增加学生良好的审美情趣,提高艺术鉴赏力,进而达到净化心灵、提高道德修养的目的。

综上所述,图书馆环境要舒适、宜人,塑造文化育人氛围,图书馆管理员更要有较高的专业素养和主动热情的服务意识,这样才能吸引更多的学生来到图书馆学习。图书馆基础设施配套是前提,文化育人活动,将学生吸引到图书馆,不仅需要硬件设施的支持,更需要专业的育人活动,形成良好的育人环境,以此促进学生身心健康和谐发展,提升学生的综合素养,充分发挥图书馆文化育人的作用。

### 参考文献

- [1]姚璨.图书馆的文化遗产创新及文化育人功能探讨[J].内蒙古科技与经济,2022(02):136-137.
- [2]高汉忠.高校图书馆文化育人机制的实践探析[J].福建医科大学学报(社会科学版),2021,22(06):47-50.
- [3]蒋颖.谈高职院校图书馆文化育人与阅读推广[J].才智,2019(18):44-46.

作者简介:王红艳(1978.10—),女,满,北京人,山东外贸职业学院馆员,硕士研究生,研究方向:图书馆文化建设、阅读推广。