

# 探讨中学图书馆管理的创新与实践

孙 娟

(山东省青岛市即墨区第一中学, 山东 青岛 266200)

**摘要:** 图书馆是中学教育的宝贵资源库, 为学生提供良好的阅读空间, 增强学生自身修养与能力。素质教育理念下, 图书馆管理工作的创新尤为重要, 可进一步发挥图书馆教育管理作用, 提升中学教育教学质量。对此, 从图书馆管理的第二课堂、科技研究、创新管理体制的作用维度, 分析中学图书馆管理的创新价值, 从学生阅读时间不足、管理理念落后、管理机制不完善、藏书量有待增加维度, 论述中学图书馆管理的创新问题, 从服务管理原则、线上线下融合管理原则、互动管理原则维度, 提出中学图书馆管理的创新与实践原则及路径。

**关键词:** 中学 图书馆管理 创新

**中图分类号:** G63; G271 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-9082 (2022) 07-0022-03

## 引言

图书馆是中学教育教学的延伸, 也是学校科研工作辅助的主要手段, 更是师生获取知识的第二课堂。在中学教育教学视域下, 图书馆要想得到良好的发展, 应促进其管理工作的创新, 增强管理服务水平, 立足于师生教育、学习需要, 为他们提供针对性的阅读服务, 从而体现图书馆在中学教育中的地位。因此, 在中学图书馆发展中, 创新管理工作是必要的, 从而使图书馆为中学教育教学更好服务, 也提升中学教育教学实践的成果。

### 一、中学图书馆管理的创新作用

#### 1. 第二课堂教学作用

图书馆是中学教育教学中的主要内容, 可作为第二课堂教学的作用, 为学生全面性发展助力。首先, 图书馆的开展较为符合学生身心健康需要, 学生好奇心较强, 图书馆为其提供相对应的知识与文献资源, 学生通过阅读, 明确一些道理与信息, 从而提升学生文化素养, 使学生更好适应社会发展环境。其次, 图书馆为学生提供丰富的阅读, 尤其在学生学科学习中, 可根据教师的指导以及自身学科学习需要, 融入图书馆中获取相对应的书籍, 开展图书馆阅读活动, 从而拓宽自身知识面, 促进学生更好地学习学科知识。最后, 图书馆可帮助学生养成良好的阅读习惯, 通过图书馆管理服务质量的提升, 为学生打造舒适、自主的图书馆环境, 学生融入其中, 可享受图书馆阅读的快乐, 从而获取多元的阅读信息, 助力培养学生终身图书馆阅读的意识。总之, 图书馆在中学教育中实施, 以第二课堂的作用力度, 为学生全面性的发展助力, 也提升中学教育教学的成果<sup>[1]</sup>。

#### 2. 科技研究作用

图书馆中的书籍包罗万象, 不仅满足中学教育教学的需

求, 也满足中学科技研究的需要。在中学教育中, 教师与学生开展科技研究, 都双方都具有优势。针对教师而言可不断地提升自身教育教学能力, 对于学生而言, 可进行知识实践与内化, 从而深化对课程知识的了解。而教师与学生在进行科技研究中, 需要具有丰富的素材为支撑, 图书馆管理工作的提升, 可根据教师与学生科技研究, 为其提供相对应的书籍、文献资源, 使教师与学生通过阅读, 丰富自身知识体系, 进行良好的科技研究。

#### 3. 创新管理体制作用

中学图书馆管理工作的创新, 促进管理体制的优化, 提升图书馆管理服务的成果, 使图书馆更好为中学教育教学工作实践服务。例如, 在中学图书馆管理工作创新中, 融入信息化管理思维, 开展网络阅读推广活动, 较为满足师生多元化的阅读需要。教师与学生不仅可以在图书馆线下阅读, 也可以在网络平台中阅读, 调整学生阅读时间, 使学生运用移动终端设备随时随地进行阅读。同时, 图书馆管理的创新, 也促进精细化管理融入其中, 进一步提升图书馆管理服务质量, 构建图书馆精细化管理服务体系。总之, 图书馆管理工作的创新, 可优化当前图书馆管理模式, 促进新的管理思维融入其中, 彰显图书馆管理工作实践的价值。

### 二、中学图书馆管理的创新问题

#### 1. 学生阅读时间不足

从当前中学生学习现状来看, 学生学科学习任务繁多, 学习压力大, 使学生阅读时间受到一定的限制, 不能够具有充足的时间进行阅读。与此同时, 图书馆的管理工作缺乏开放性, 这降低了学生阅读兴趣。基于此, 急需图书馆管理工作进行创新, 从而提升中学图书馆管理工作的质量。

## 2. 管理理念落后

从当前中学图书馆管理现状来看,存在管理理念落后的问题,不能够凸显图书馆第二课堂教学的作用性,影响到中学教育教学良好的实施。一方面,图书馆的管理理念落后,不注重创新,使图书馆管理模式与时代发展脱离,不能够满足师生多元阅读与实践需要;另一方面,在教育信息化背景下,图书馆信息化管理工作的实践成为主趋势,但当前图书馆管理思维落后,管理信息化思维的实践还停留在形式上,未能够起到根本的改革与创新作用,影响到图书馆管理工作的有效性开展。

## 3. 管理机制不完善

在中学图书馆管理实践中,应具有良好的管理机制,以此为图书馆管理工作实施指明方向,也规范管理人员工作模式,增强管理人员工作能力,更好为师生阅读需求服务。但从当前中学图书馆管理现状来看,存在管理机制不健全的问题。例如,管理机制与图书馆实践管理工作衔接不足,使制度体系停留在形式,未能够发挥其根本性的价值,影响到中学图书馆管理工作的实施。

## 4. 藏书量有待增加

在社会发展进程中,教师与学生阅读呈现多元化,现有的图书馆藏书量已经不能够满足师生多元化需要。诸如师生不仅需要学科类、科研类等书籍,更对心理类、社会类、生活类等书籍涉猎也较为广泛。基于此,图书馆的书籍应呈现多元化。但从当前中学图书馆管理现状来看,藏书量略显不足,急需图书馆藏书量的增加,从而满足师生多元阅读需要。

# 三、中学图书馆管理的创新与实践原则

## 1. 服务管理原则

中学图书馆管理的创新,应遵从服务管理原则。图书馆明确自身定位本着为中学教育服务的原则,促进图书馆管理工作的创新化。首先,明确图书馆服务对象,加强服务对象的阅读需求研究。例如,教师的阅读需求,为每一名教师构建阅读档案,明确其阅读需求,根据其阅读需求为其开展阅读推广活动,促进教师融入阅读中,从而提升教师阅读与教育教学的综合能力;针对学生而言,同样构建学生阅读档案,结合学生学科需要及生活兴趣,为其推荐相关的阅读书籍,做好阅读管理服务,获取学生阅读满意度。其次,根据阅读对象的需求,丰富阅读文献、资源面,为师生提供精准化的阅读服务,从而提升图书馆管理工作创新的成果。最后,图书馆也根据中学学科研究、科学研究等活动,开展相关的服务管理工作,打造针对性的服务管理平台,为读者提供精准阅读服务管理工作<sup>[2]</sup>。

## 2. 线上线下融合管理原则

教育信息化背景下,线上线下混合教学成为中学教育的主趋势,为中学教育教学改革提供支撑。图书馆作为中学教育的主要内容,教育信息化也为其创新指明方向,使网络图书馆管理模式成为其创新的主趋势。例如,图书馆依托于网络平台,开展网络图书馆阅读活动,为师生在线推广阅读信息,引领师生进行网络阅读。从当前图书馆网络阅读现状来看,网络阅读较为符合师生阅读需要,尤其针对学生群体阅读时间少的问题,网络阅读时学生可不到图书馆实体场地就能够随时随地地进行阅读,满足学生课余时间阅读的需要。同时,网络图书馆管理工作,在虚拟技术的支撑下,为师生阅读推广良好的环境,使师生可进行沉浸式阅读,从而增强师生阅读成果。而在中学图书馆践行网络阅读管理工作中,也应重视线下阅读工作的开展。基于此,在中学图书馆管理工作创新中,遵从线上线下融合管理工作实践原则是必要的,既关注网络图书馆管理工作的开展,也以网络图书馆管理优势,做好线下图书馆管理工作,增强图书馆管理工作的兼具性,满足师生线上线下阅读的多元需求,从而实现图书馆管理工作的创新价值<sup>[3]</sup>。

## 3. 互动管理原则

在以往中学图书馆管理中,大都是单向的阅读管理服务模式。例如,学生到图书馆中借阅馆中的图书,并在规定的时间内归还,以此完成图书馆借阅活动。但在现代化技术的支撑下,图书馆管理工作可实现双向的管理工作模式与机制,可通过互动的模式,读者为图书馆提出针对性的建议,管理人员在线为读者解决问题,进一步增强图书馆阅读服务管理质量。通过图书馆管理人员与读者之间的互动,使管理人员明确读者需求,以此不断提升图书馆管理服务水平。例如,读者在线反馈阅读体验心情,管理人员获取这些信息,调整图书馆管理服务方法,为读者提供个性化的阅读管理服务。基于此,在图书馆管理创新中,遵从互动管理原则是必要的<sup>[4]</sup>。

# 四、中学图书馆管理的创新与实践路径

## 1. 提升图书馆管理地位

在中学教育教学中,应提升图书馆管理的地位,明确图书馆对教育教学实践的重要性,从而发挥图书馆教育教学作用力量。首先,加强图书馆的宣传活动,将提升图书馆地位,使师生对图书馆具有全新的认知,在自身教学与学习中融入图书馆中,从而提升师生教学与学习的水平。例如,教师对图书馆认知,可在教育教学中,将图书馆作为第二课堂,为学生推荐相关的书籍,让学生阅读。同时,在网络图书馆开展中,教师、学生可与图书馆管理人员进

行交流,图书馆管理人员为其提供针对性的书籍,从而增强图书馆文献资源的运用效率。其次,要重视图书馆管理工作的创新,审视当前图书馆管理不足的问题,为图书馆管理工作的创新指明方向。例如,促进图书馆向信息化、开放化管理方向创新,优化图书馆管理服务模式,达到图书馆管理工作实践优质性。最后,在图书馆管理工作中,管理人员应明确自身服务管理职责,既本着为师生服务的原则,为他们提供教学、科研、生活等类的书籍,也根据图书馆开放性服务管理模式,为社会大众提供相对应的阅读服务,拓宽图书馆管理服务面,促进中学图书馆管理工作的实效性开展<sup>[5]</sup>。

### 2. 树立图书馆新管理思维

在中学图书馆管理创新中,应树立人本化、服务化的管理理念。一方面,依据图书馆管理受众面需求,加强服务主体的研究,为服务主体提供相对应的管理服务,从而满足师生图书馆管理阅读需求;另一方面,图书馆管理人员应具有管理服务意识,全心全意为教职工、学生以及社会大众群体服务,实施阅读推广、阅读主题活动,吸引他们融入其中,从而进行图书馆阅读,增强他们阅读综合能力。

### 3. 落实管理信息化

在中学图书馆管理工作创新中,落实管理信息化是必要的,推动图书馆管理向信息化方向转型。首先,依托于教育信息化平台,构建图书馆管理中心,创新传统图书馆管理模式,促进图书馆线上线下管理工作的融合化,实现图书馆管理工作的有序开展。其次,图书馆管理平台运用大数据技术,构建图书馆管理资源库,丰富图书馆藏书量,在线为读者提供阅读服务工作。同时,中学图书馆与其他图书馆合作,拓宽图书馆书籍量、文献量,实现文献资源的共享,提升图书馆教育教学服务的成果。最后,图书馆在管理信息化的支撑下,构建图书馆意见、信息反馈、交流的平台,促进图书馆与读者交流、读者与读者之间的交流,实现阅读信息的共享与分享。同时,图书馆在网络平台中,构建主题阅读活动,吸引志同道合的读友进行阅读,并在线讨论阅读书籍,增强阅读的趣味性,从而提升中学图书馆服务管理水平。

### 4. 构建图书馆管理机制

在中学图书馆管理创新中,应构建图书馆管理机制,落实管理机制,增强图书馆管理工作实践规范性、科学性。例如,依据当前图书馆管理工作实际情况,构建相关的管理机制,增强管理机制在中学图书馆管理中的操作性。同时,也在传统图书馆管理机制的基层上,进行相关制度条款的变革,增强图书馆管理机制实施与构建的价值。此

外,在图书馆管理机制中,依据管理人员工作的现状,诸如工作积极性不高的问题,融入激励、考核机制也是必要的,激发管理人员工作积极性,使管理人员根据当前管理工作模式,推动图书馆走创新路径,从而达到中学图书馆管理创新的目的<sup>[6]</sup>。

### 5. 培养图书馆管理人才

在中学图书馆管理工作的创新中,培养图书馆管理人才是必要的,做到以人才的作用力度,促进图书馆管理工作的创新,从而为中学教育教学提供优质化的阅读推广活动。一方面,针对现有图书馆管理人员工作现状,诸如信息化管理水平不高的问题,应加强培训工作的开展,提升管理人员信息化素养与人文素养,使其更好为图书馆管理工作服务;另一方面,通过招聘路径,招聘创新型管理人才、应用型管理人员,构建优秀管理团队,促进管理人员进行互动与交流,协同开展图书馆管理服务工作,从而达到中学图书馆管理工作创新的目的。

### 结语

中学图书馆管理的创新实践,依据图书馆在中学教育中的作用,重视图书馆管理工作的创新,推动图书馆管理工作与中学教育发展相融合,为中学教育提供管理服务模式,满足师生阅读、文献查阅需要,提升图书馆管理服务质量,从而彰显中学图书馆管理工作创新的价值。因此,在中学图书馆管理创新中,可从提升图书馆管理地位、树立图书馆管理新理念、落实图书馆管理信息化、构建图书馆管理机制、培养优秀图书馆管理人才五个维度,重构图书馆管理体系,从而增强中学图书馆管理创新实践的成果。

### 参考文献

- [1]许淑女.刍议互联网背景下中学图书馆管理举措[J].办公室业务,2020(19):183-184.
- [2]石新萍.中学图书档案管理中国图书馆服务转型的研究[J].兰台内外,2020(20):52-54.
- [3]史友宽,陈璐.“文化部少林功夫非洲学员班”的文化冲突与相互调适[J].南京体育学院学报,2020,19(3):60-65.
- [4]石新萍.图书档案管理下中学图书馆读者服务工作研究[J].兰台内外,2020(17):49-51.
- [5]王玉真.信息时代下中学图书馆管理存在的问题与对策探析[J].科学咨询(科技·管理),2019(07):28.
- [6]李美云.推进中学图书馆管理工作信息化建设对策研究[J].内蒙古教育,2019(14):52-54.

作者简介:孙娟(1977.07.04—)女,汉族,青岛即墨人,青岛市即墨区第一中学,馆员,本科,研究方向:中学图书资料管理。