

初中英语教学中学生创新能力的培养

孟福英

(甘肃省武山县渭北初级中学, 甘肃 武山 741300)

摘要:随着新课改的进行,教师需要对教学创新有正确的认识,教学过程中真正地尊重每一个学生本身的特点和个性,将多元化教学方式合理地运用进来,帮助学生提高其创新能力,让学生能够在学习英语的过程中根据教学重点来进行自我学习和自我探索,不断地提高学生英语学习主动性和学习热情。通过对初中英语创新能力培养的重要性分析,找到英语教学过程中存在的主要问题,对学生进行有效引导,根据学生情况进行针对性较强的英语教学策略,帮助学生培养创新能力,这不但能够可以引导学生更好地学习英语知识,并有助于教师不断地更新完善教学。

关键词:创新 英语 思维能力

中图分类号: G632 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-9082 (2022) 06-0146-03

创新能够推动社会经济发展以及民族的进步,若是没有能够进行较为有效的创新,那么便很难推动民族更好的发展。初中是非常重要的阶段,其对于学生创新能力提高意义重大,特别是新课改和素质教育的推动,人们对于创新能力培养重要性也有了新的认知,但是怎样通过有效的手段帮助学生提高其创新能力,对于学生创新思维能力培养不够重视,这也直接导致了初中生创新能力较差,这不但会给学生的知识学习造成负面影响,也会给学生将来的发展造成不利影响。这便要求教师进行初中英语教学时,必须对创新能力培养重要性有一个正确的认知,并根据实际情况和需要选择有效的手段,切实提高学生学习和创新能力,这样不但能够帮助学生获得更好的发展,还能够给我民族发展更好地提供帮助。

一、初中英语教学存在的问题

现在初中英语教学中还存在很多的问题,这些问题也直接导致了初中英语教学水平提高非常的缓慢,这也给学生创新能力培养造成了极大的负面影响。下面笔者主要分析了初中英语教学中存在的问题,希望能够从问题出发帮助学生更好地提高创新能力,给其更好的学习奠定基础。

1. 学生主体地位在一定程度上被忽略

以往进行初中英语教学的时候,教师往往没有根据学生的实际需要来进行英语教学,学生主体地位没有得到很好的尊重。甚至现在有些教师还是选择灌输式的方式来教学,没有重视尊重学生感受,不够关心学生知识掌握的过程,学生之间存在的差异也没有得到重视。无差别的教学方式导致了那些成绩较好的学生无法学习其想要学习的知识,而那些英语成绩比较差的学生则很难跟上教师教学节奏。

2. 应试教育理念的影响依然存在

由于长期受到应试教育影响,无论是教师教学还是学生学习往往都过度地重视考试分数的增加。教师教学的时候,过度地重视学生成绩的提高,不够重视学生的认知感受和学生知识掌握的过程。教师过度地重视学生学习成绩,那么课堂教学也会过度地重视知识点的教学,这种教学方式很难将学生学习兴趣激发出来,学生本身的能力发展也很容易受到严重的影响。此外,教师在英语教学时,往往没有认识到知识内化以及外延的重要性,学生学习成果也很难真正的提高,这也会影响学生长期的英语学习。

3. 学生评价机制不够完善

教师进行初中英语教学时,对教师教学成果进行评价往往还是通过学生分数进行,教师也没有根据实际情况来改革教学评价方式,虽然有些学生成绩比较一般,但本身的英语学习激情较高,而受到评价机制影响,教师很难对这些学生进行鼓励,这也会导致学生英语学习热情的丧失。还有些学生本身的听力比较出色,但是笔试比较差,学生的优势很难得到发挥,即便是潜力比较大,教师很难挖掘学生的潜力,这也会导致学生因为分数比较低,而导致心态失衡的情况出现,英语学习的自信心也会受到明显的影响,这也会给学生创新能力提高以及初中教学质量提高造成严重的阻碍^[1]。

二、初中英语教学中学生创新能力培养的必要性 and 重要性

1. 利用初中英语课堂提高学生创新能力的必要性

初中英语课堂教学对于学生思维能力培养非常重要,这便要求教师初中英语教学时,必须采取有效的措施帮助学生养成良好学习英语的习惯,将学生英语学习的积极性和主动性激发出来,这样不但能够提高学生本身的问题探究

能力,还能够提高学生英语运用和综合表达方面的能力,同时,也可以帮助学生打破应试教育的束缚,找到正确的学习方向和目标,帮助学生更好地发展其个性。在教学的时候,教师需要从教材内容出发,构建立体学习思维,根据英语课堂教学的需要,激发学生英语英语学习主动性,确保学生能够在学习的时候,不断地进行思考,切实提高自身知识能力和思维能力。这样不但能够帮助学生养成良好的独立思考习惯,还能够提高学生本身的思维素养。

1.1符合生本教育理念的要求

在新课改教学中,生本教育是一种非常重要的理念,教师通过初中英语课堂对学生创新能力进行培养本身便和学生长远发展需要相符,创新能力是学生成长和发展的能力,这种情况下,初中英语教学中需要对学生创新能力进行有效的培养。教师进行初中英语教学时,不仅仅需要将自身的教学风格和个人魅力体现出来,还需要将创新思维能力运用进来,确保构建的教学设计内容更加的合理,培养更多的素质较高的人才。而想要真正的做到,教师必须全面地分析教学目标,以此为基础来转变自己的教学方式,做好教学过程及教学设计的深化,帮助学生提高其创新思维能力,真正地落实“以生为本”的理念,发挥学生主体作用,给学生自主的总结和发现的机会,帮助学生调动其学习主动性和积极性,让学生敢于想象相关的问题,不断地进行创造,从而养成良好的学习方式和学习习惯^[2]。

1.2符合学生长远发展和新课改的要求

只有进行创新才能够不断地进行改变。教师进行初中英语教学实践的时候,需要转变自己当前的汉语语言习惯,逐步地形成良好的英语语言知识结构和体系,在做好初中英语教学,达成教学目标的同时,还必须认识到学生创新思维能力提高的重要性。教师进行初中英语教学时对学生创新能力进行培养,不但可以切实提高课堂教学本身的价值,还能够让学生在英语学习的过程中掌握更加合适的学习方法。进行创新思维能力培养也和新课改的要求相符,能够帮助学生提高其综合素质和能力,能够将英语教学的作用发挥出来,帮助学生更好地接触社会,提高自身的创新精神,为学生将来更好的学习和成长奠定基础^[3]。

1.3能够给学生营造一个良好的学习环境

在初中英语课堂教学中,教师是主导者,想要帮助学生养成良好的创新能力,便必须根据学生的实际需要,更加深入地进行教学改革,并在实践教学的过程中,帮助学生找到合适的提高自身创新能力的教学方式,把新教学方式及理念合理地运用进来,主动积极的进行创新,这样也

能够帮助学生提高其自主学习能力和创新能力。而创新思维是学生知识学习的重要组成部分,若是学生创新思维出色,能够帮助其更好地理解和学习相关的知识。而想要做到这点,教师进行初中英语教学时,便必须给学生营造一个良好的教学环境,让学生能够在活跃的氛围中学习。教师在进行课堂教学设计的时候,必须保证设计的情境和学生的心理相符,这也是进行课堂创新的重要条件。

2.初中英语教学中学生创新能力培养重要性

在初中教学中,英语是非常重要的组成部分,英语本身也是一门外语,而想要帮助学生进行英语学习,便必须重视学生创新能力培养,并根据实际情况和需要来做好初中英语教学,切实提高初中英语教学的实际质量,为学生学习成长更好的进行奠定基础。

2.1能够帮助学生提高其英语水准

和小学教学相比,初中教学无论是知识量、科目数量还是学习难度都有明显增加,特别是进行初中英语教学的时候,学生不但需要掌握教师教学的相关知识和内容,还必须在学习的过程中养成良好的学习习惯,但是现在一些学生这方面能力比较差,这便要求教师进行课堂教学的时候,帮助学生掌握和其学习情况相符的学习方法和技巧,让学生能够更加主动积极地进行英语学习,若是学生掌握了正确的学习方法,也可以解决学生因为兴趣不够而不会进行英语读写的问题。

2.2帮助学生改善英语学习氛围,提高初中英语学习质量

初中英语教学的时候,教师想要帮助学生提高其创新能力,需要使用的方法比较多,这些方法的存在能够帮助学生更好地参与到初中英语学习中,学生也能够更加主动积极地进行课堂讨论,和教师互动的时候也会愈加的积极,这种情况下,也可以建立良好师生关系,而师生互动的时候,教师也能够更好地了解学生学习及生活过程中存在的问题,从而根据学生的问题来适当地调整自己的教学方式,这也能够帮助教师提高英语教学质量,为学生更好的学习奠定基础。

三、初中英语教学中培养学生创新能力的策略

初中英语教学中学生创新能力培养是非常重要的组成部分,这便要求教师进行初中英语教学时,根据学生需要以及实际情况,采取有效措施帮助学生激发创新意识和创新能力,为其更好地学习成长提供帮助。

1.发挥学生主体作用,帮助学生激发创新意识

教师进行初中英语教学时,想要帮助学生培养创新能力,便必须尊重学生,给学生互动和发言的机会,激发学

生想象能力。教师进行课堂教学时,需要通过问题来引导学生,帮助学生提高创新意识,确保学生掌握单词和语句的时候,能够根据教师想法进行,营造出色的英语思维,在进行知识延伸的时候,切实提高学生本身的创新能力。

2.创设生活情境,给学生想象的空间

初中英语教师想要做好教学,便必须采取有效措施进行教学资源的整合,从而给学生营造一个更加适合的学习环境。教师在英语教学的时候,需要将学生的生活和英语知识学习结合在一起,这样也能够让学生获得更加深刻的课堂学习体验,激发学生主动思考的意识,帮助学生营造生活情境。教师也需要将生活中的问题合理地运用进来,和学生进行讨论,这样也可以加深学生思维深度,不但能够帮助学生提高英语表达能力,还能够更好地构建想象空间。教师教学时也能够更好地结合课堂教学和生活,合理地将多媒体运用进来,收集相关的资料,这样也能够帮助学生启发思维,让学生敢于去想象,长期下来,也能够帮助学生培养其创新思维能力。

3.营造和谐教学环境,重视学生创新意识培养

教学环境的和谐良好能够将学生的课堂参与积极性激发出来,提高学生学习的积极性,这便要求教师教学的时候根据学生性格和特点来创新拓展教学环境,转变以往课堂教学模式。教师应该主动积极和学生沟通和交流,帮助学生更加主动地学习英语和拓展知识,在这个过程中,提高学生知识掌握能力,将学生对于英语学习的激情真正地激发出来。教师进行英语教学时,必须确保学生注意力的集中,重视学生思维敏捷能力的提高。教师在课堂教学时也需要保持幽默积极的的教学态度来引导教学,让学生能够感受到教师乐观和积极的态度,吸引学生注意力,将学生的想象力激发出来,让学生能够有效的思考和探究英语问题,只有这样学生英语学习创新意识才可能真正的提高。

4.重视教学手段创新,培养学生创新能力

随着科技的不断发展,教师进行英语课堂教学的时候,也应该选择多样化的教学设备,将其合理的使用到教学中去,从而将学生参与意识激发出来,课堂教学效率也会有明显提高。首先,教师教学时,必须根据学生本身兴趣,将多媒体运用进来辅助教学,进行趣味性较强的课件制作,从而吸引学生目光,帮助学生培养其创新思维,让学生更好的探究和思考,将学生学习兴趣激发出来。其次,教师在进行教学模式更新的时候,也必须重视学生提问意识的培养,让学生能够主动积极地进行探究和思考,提高学生创新方面的能力。再次,教师也应该重视学生探索能

力的激发,让学生能够自主的探索和学习,并在这个过程中养成出色的英语学习思维习惯。最后,受到年龄的影响,初中生的竞争意识以及好奇心往往比较强烈,这便要求教师教学的时候,精心地进行教学情境的创设,培养学生创新意识,鼓励学生提出问题和疑问,从而在沟通交流的过程中,帮助学生进行自我的完善,切实提高学生本身的创新精神和创新能力。教师也必须将自身的作用发挥出来,和学生更好地进行沟通交流,了解学生,帮助学生解决存在的问题,并根据学生学习进度、状态以及自身情况进行教学的改进,提高学生创新能力和精神。

5.鼓励学生进行质疑,提高学生创新能力

教师的言行会直接影响学生学习的实际效果,教师若是能够通过亲切的语言能够形成较为宽松的课堂教学环境,就可以让学生在感受氛围的同时不断地去表达和发现,去进行创新。教师做好课堂内容探究的时候,需要适当地做好疑问和悬念的设计,让学生能够在学习的同时,对问题和知识产生疑问,这样也能够给学生的联想和创造奠定基础,让学生在探索知识的同时将其学习兴趣激发出来。教师还必须从学生角度来认真的分析和总结相关的问题,并从多个层次出发来做好答案分析,帮助学生训练其思维,确保学生不但能够解决问题,还能够提高思维能力。教师在对学生进行思维发散能力培养的时候,也能够帮助学生不断地拓展其思维和知识。

结语

初中英语教学对于学生创新思维能力培养非常重要,这种情况下,教师必须对创新能力培养重要性有一个正确的认知,努力的拉近自己和学生之间的距离,不断地进行探索,在帮助学生培养其英语素养的同时养成正确的价值观念,帮助学生培养其思维创新能力,让学生自主地解决问题,给其将来更好的学习和成长奠定基础。

参考文献

- [1]周建萍.以生为本施教自主创新探究——试论初中英语教学中学生创新能力的培养[J].新课程导学,2012(31):62.
- [2]王千.初中英语教学中学生表达能力的培养策略分析[J].中学生英语,2021(34):59.
- [3]潘海花.探究初中英语教学中学生创新能力的培养[J].当代家庭教育,2019(19):179.

作者简介:孟福英(1972.02—),女,汉族,甘肃天水人,本科,一级教师,研究方向:英语教育。