

浅谈目前高校毕业生离校教育工作存在的问题及对策措施*

宿廷敏

(福建中医药大学, 福建 福州 350122)

摘要: 高校毕业生离校教育, 是高校大学生德育工作的重要组成部分, 是大学生迈出校园“承前启后”的重要环节, 也是大学生踏入社会走上工作岗位或继续深造, 开启新的人生旅途的重要步骤。本文论述了高校毕业生文明离校教育工作的重要意义, 分析了当前形势下毕业生不文明离校的原因, 提出做好毕业生文明离校教育的措施对策, 高校要从学校、辅导员、毕业生等方面入手, 做好防控常态化下毕业生文明离校工作。

关键词: 高校毕业生 离校教育工作 问题及对策

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-9082 (2022) 04-0155-03

高校毕业生离校教育, 是高校大学生教育工作的重要组成部分, 是大学生迈出校园“承前启后”的重要环节, 也是大学生踏入社会走上工作岗位或继续深造, 开启新的人生旅途的重要步骤。当前做好毕业生离校前的最后一堂德育教育大课, 教育引导毕业生树立正确就业择业观和价值取向, 确保毕业生文明、安全离校, 打造大学生的德育教育“最后一公里”, 不仅是每个德育教育工作者义不容辞的责任, 更是高校立德树人工作的必然要求和亟须解决的问题。

一、高校毕业生文明离校教育工作的意义

1. 毕业生文明离校教育工作是构建和谐稳定校园的需要

诸多毕业生每到毕业季来临之时, 加之面对即将结束大学时光的悲伤感慨, 情绪比较敏感, 这造成部分毕业生容易因为一些微小事情对学校、老师或者个人产生不满、怨恨情绪, 引发伤人伤己等事件, 这更需要加强毕业生文明离校教育, 杜绝安全事件发生^[1]。

2. 毕业生文明离校教育工作是营造良好学风的需要

对于无法返校“宅”高家的毕业生, 校需要通过“云端”积极宣传优秀毕业生的先进典型事迹, 让低年级学生感受来自优秀学姐学长的榜样力量, 实现“赶超有典型, 学习有榜样”, 安心“宅”家学习上网课, 形成良好的学风^[2-3]。

3. 文明离校教育是帮助毕业生完成心理“断奶”, 尽快完成角色转变的需要

高校是相对公平、公正、公开和单纯和谐的环境, 大学生毕业后踏入社会, 面临社会错综复杂的人际关系和竞争激烈的现实生活, 以及一些社会资源、人情世故对公平公正的挑战, 一时无法理解和难以接受, 这需要高校教育帮助毕业生尽快重新正确认知自己, 实现“心理断奶”, 从内

心真正意识到自己将不再是大学生, 没有学校的包容和理解, 无法享有大学生的“特殊身份”和“特权”, 需要自己尽快完成从大学生到“社会人”的转变, 更好更快地融入社会, 适应社会环境、学会人际交流, 充满信心、勇敢乐观地面对激烈竞争的未来。

4. 文明离校教育是引导毕业生走向成才成熟、实现自我价值的需要

高校的根本任务是立德树人, 是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的主阵地^[4]。高校要本着“一切为了学生, 为了一切学生, 为了学生一切”的宗旨, 教育毕业生坚定理想信念, 感恩社会、感恩母校。近几年全国高校毕业生人数持续攀升, 每年都堪称“最难就业年”, 高校应引导毕业生明确个人奋斗目标与祖国需要相结合, 科学规划职业人生, 到基层、到艰苦地区、到祖国最需要的地方就业, 只要自己不忘初心、牢记使命, 依然可以奉献社会、服务人民、报效祖国, 实现自己的人生价值。

二、高校毕业生不文明离校产生的原因

1. 毕业生特殊群体如未能毕业、离校未就业等心理压力过大

毕业生“宅”家学习过程中, 容易出现心理问题, 如一些无法按时毕业获得毕业证书和学位证书的结业生, 面对严峻就业形势, 雪上加霜, 有些毕业生虽然可以按时毕业, 但因个人或家庭因素毕业离校时未就业, 看到其他同学已经签约心仪的就业单位、继续读研深造, 容易出现心理不平衡、心理压力过大而导致一些过激行为或者事件发生, 在个人网络上发布一些不合适不合理的言论, 严重影响校园安全稳定。

* 项目名称: 福建中医药大学 2020 年校管课题: 疫情防控下辅导员做好高校大学生思想政治教育工作思考与探索——以福建中医药大学为例, (项目编号 X2020056)。

2. 面对即将来临的职场生涯, 高校毕业生因求职就业压力带来的焦虑

目前, 就业市场岗位需求出现结构性震荡, 社会经济尤其是第二、三产业受到较严重的冲击, 诸多服务业用工需求均有不同程度减少, 一些微小企业吸纳高校毕业生就业的能力大为削弱, 这与逐年增加居高不下的毕业生人数形成结构性矛盾, 增加了就业难度。毕业生无法外出求职, 实体校招、供需见面会等大型聚集性活动推迟或暂停, 诸多单位招聘从线下转战线上“云端”, 并逐渐成为主要招聘形式, 报名、面试、签约等诸多就业环节都通过“云端”进行, 这对于高校毕业生而言, 思维惯性和观念认识上更看重和习惯于单位进入学校的校园招聘或大型线下招聘会, 对于线上“云端”应聘、面试面临前所未有的新挑战, 毕业生需要时间熟悉、适应、接受, 就业压力前所未有却得不到及时有效的缓解, 导致一些毕业生心中积怨、压抑, 在高校毕业生离校前, 出现部分毕业生在网络发泄个人情绪、发表不恰当、不正确言论等不文明方式, 来宣泄对学校、学院的不满。

3. 毕业生自我认识不充分, 职业规划不明确

面临毕业, 部分毕业生对自身认识不够充分、准确, 缺乏对自己人生清晰的职业规划, 虽经过高等教育有较高的综合素质和道德修养, 但毕业实习时间不足, 实践要求明显降低, 社会化程度严重不足, 对社会缺乏了解甚至恐慌, 对自己未来充满迷茫和不知所措, 面对就业的巨大冲击影响, 一些毕业生心中难免会积攒各种不良情绪, 在毕业前也容易产生不文明行为来宣泄自己的情绪。

三、做好毕业生文明离校教育的措施对策

高校毕业生文明离校教育工作重要性不言而喻, 需要从高校、辅导员、毕业生本人等几个方面出发, 全力做好此项工作, 确保毕业生文明安全离校。

1. 高校各行政部门共同协作, 做好毕业生离校教育工作

第一, 高校各部门应高度重视、统一思想、齐抓共管、协同合作, 学校相关部门和教师应该提前做好统筹计划, 形成毕业生文明离校教育工作合力, 共同做好毕业生文明离校教育工作^[5]。高校毕业生离校教育工作, 不仅仅是辅导员或二级学院的工作, 高校应将毕业生文明离校工作纳入学校年度工作计划, 并形成具体工作措施, 成立毕业生文明离校工作领导小组, 有具体工作牵头部门, 其他各行政部门必须全力配合, 全方位、深层次、多渠道共同做好毕业生文明离校教育。

第二, 高校充分利用新媒体“云端”, 加强离校教育宣

传工作, 实现毕业生离校教育不掉线。诸多高校毕业生未能返校参加毕业离校教育, 包括毕业典礼这样有仪式感、有纪念意义、期待已久的活动, 心中增加了遗憾和不完美。高校应充分利用“云端”, 开展毕业“云典礼”, 在学生心中植入“感恩心”, 彰显毕业生教育的情怀。宣读学士学位授予决定、表彰优秀毕业生、校长致辞、教师代表发言、毕业生代表发言、校友代表发言等, 所有往年都有的毕业典礼环节一个也不能少, 让毕业生感受到毕业庄重的仪式感和母校的温暖与关怀, 加深了毕业生对母校的眷恋与不舍。

第三, 高校用好各种线上线下资源, 多措并举, 通过官微, 发布毕业生文明离校活动倡议, 让毕业生积极参与到有厚度、有温度、有宽度、有情怀、有特色最美毕业季活动中, 牢记母校谆谆教诲, 勇于面对未来挑战和困难; 同时教育引导毕业生正确认识和把握当前严峻的就业形势, 树立正确思想认识和价值取向, 积极主动参与高校开展的各种毕业季的网上活动, 实现毕业生文明离校教育的最后一公里”。

第四, 高校积极开展健康教育活动, 针对离校毕业生普及心理健康相关知识, 建立有效的心理危机干预机制, 使毕业生对日常中出现的问题不恐惧, 增强其应对毕业离校的自信心, 通过学校心理咨询中心、院级心理咨询站、班级心理信息员信息反馈体系, 引导离校毕业生正确认识和评价自我, 纠正认知偏差和心理误区, 帮助毕业生面对毕业时需了解和掌握应对措施, 有效预防和缓解离校前毕业生心理危机的发生。

2. 辅导员要充分利用网络, 同时发挥毕业生党员骨干牺牲和奉献精神, 共同做好毕业生日常事务、离校教育工作

第一, 辅导员是高校立德树人的重要力量, 始终坚持在毕业生文明离校教育工作最前线。作为辅导员, 一方面, 充分利用微媒体, 加强毕业生的德育教育, 帮助毕业生解决毕业前面临的实际困难和困惑。辅导员要用服务意识、责任意识、使命意识, 与毕业生、毕业生家长真心交流、坦诚沟通, 做到想毕业生之所想、急毕业生之所急, 真正成为毕业生可信赖、可倾诉的良师益友; 另一方面, 通过“云端”, 分享英雄的感人故事, 从内心感受到“中国力量”“中国速度”“中国精神”, 感受到中国特色社会主义制度优势, 更加坚定“四个自信”, 以此实现爱党、爱国、爱校的教育目标, 并有效缓解居家所产生的焦虑、恐慌等各种心理问题, 积极配合主动参与学校文明离校教育工作。

第二, 辅导员要充分发挥毕业生党员、学生干部等优秀

学生的模范带头作用。毕业生中的党员，大多数也是学生干部，他们品学兼优，是毕业生中的优秀分子。辅导员引导毕业生共同遵守有关要求，营造向上向善的良好氛围。同时，加强毕业生党员的党性教育，要求这部分毕业生充分发挥党员奉献精神，提高服务意识，为同学们排忧解难，站好毕业离校前最后一班岗，配合辅导员做好毕业生管理与服务工作。

第三，辅导员重点做好离校未就业毕业生就业帮扶工作。一方面，辅导员根据毕业生的实名登记信息，在充分剖析未就业毕业生在职业素质、技能以及追求的前提下，建立“一人一档”、制定“一生一册”，充分合理利用微信、微博、QQ等新媒体平台，多渠道为离校未就业学生传递最新的招聘信息、就业和创业的帮扶政策等，确保他们可以全面、及时、有效地获取就业讯息；另一方面，辅导员及时追踪毕业未就业学生的就业现状、接受就业指导和服务、享受就业政策帮扶等情况，以便日后提供更优质的服务。

3. 毕业生要学会自我调适，正确认识自己，积极参与学校文明离校各项活动

3.1 毕业生学会自我调适，积极面对困难和挑战

毕业生首先要学会自我调适。作为公民首先做好防护，人人有责，积极参与志愿服务，也是在履行大学生的职责。其次，毕业生正确客观看待因此带来的各种毕业新问题和困难，善于发现自己的优势和特长，积极参加有关单位企业的“云端”招聘，积累经验，锻炼自己，更加自信勇敢面对困难和挑战。

3.2 毕业生正确认识环境、认识自己，树立先就业再择业观念

作为毕业生，要清醒地认识到，随着高校扩招、高等教育大众化之后，每年有近千万的毕业生，大学生多如牛毛，就业竞争势必越来越残酷、激烈，尤其是当前形势下，就业形势更不乐观。这要求毕业生首先要正确认识自己，面对就业难，毕业生应积极适应接受现实，对于自身不足要尽快补足短板，练就过硬到就业本领和综合素质，在就业大军中脱颖而出。其次，作为毕业生要明确，在找不到满意工作的情况下，可以拓展就业领域，不必拘泥于专业对口，敢于到那些与专业相近或相邻的行业工作，在就业中适时调整就业观，放开眼界，开发创造性思维，与社会协调同步，以积极态度面对，调整自己的人生航道，

让自己适应社会而不能让社会适应自己的观念。最后，毕业生要时刻关注国家和各省市毕业生有关政策、方针、措施，根据就业市场需求适时调整自己的就业观和期望值，树立先就业再择业观念，在千军万马中先找到工作，占有一席之地，积累工作经验，这对于自己将来再择业、就业也有裨益。

3.3 毕业生积极参与高校文明离校教育工作

毕业生在最后毕业前夕，应通过线上积极主动参加学校安排的各种毕业离校教育活动。一些毕业生将更多的时间精力花费去思考自己的毕业、就业去向问题，对于学校开展的文明离校教育工作关注较少，缺乏积极性和主动参与性。作为毕业生，应该珍惜最后的大学时光，积极关注、主动参与学校和学院官微、官方公众号上有关毕业生离校教育的线上活动，尤其是就业推介会、线上宣讲招聘会等，了解国家现行的毕业生政策。

高校通过“云端”开展丰富多彩的毕业教育活动，使毕业生教育工作走进毕业生、融入毕业生生活，高校各部门形成合力、辅导员保证线上教育不掉线、毕业生积极主动参与，共同做好毕业生文明安全离校教育工作这个高校立德树人教育中的最后一个环节，为毕业季增添温情，助力毕业生扬帆远航，踏上新的人生征程。

参考文献

- [1]谷阿爽.关于高校毕业生文明离校教育的几点思考[J].价值探索,2011,30(23):213-214.
- [2]张亮,高明,张润光.高校毕业生离校教育工作存在的问题及对策措施[J].新西部,2017(6):134-135,127.
- [3]宫小淇,崔杰.关于高校毕业生文明离校教育工作的思考——以大连民族大学经济管理学院为例[J].人才资源开发,2016(7):55-56.
- [4]亓振华,谢图南.加强高校毕业生文明离校教育路径探析[J].实践探索,2017(10):65-69.
- [5]张爽.新形势下高校毕业生教育的五节课[J].现代教育,2016(10):163-164.

作者简介：宿廷敏（1985.1—），女，山东安丘人，硕士研究生，福建中医药大学，讲师，研究方向：大学生思想政治教育。