

新时代“五育融合”理念下大学生就业指导教学改革研究*

郑 勇 姜振波 段亚茹

(辽宁大学, 辽宁 沈阳 110136)

摘 要:我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,也是我国高等教育发展的重要时期,需要培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义接班人与社会主义经济建设的主力军。“五育融合”是新时期我国培养高素质大学生的新方针,也是大学生就业指导教学改革的新方向。需要在大学生就业指导的教学中,立足于我国的实际情况与社会发展的自然规律,引导大学生全面发展德、智、体、美、劳,同时坚持立德树人,提高高等院校对大学生就业指导的教学水平,帮助大学生顺利过渡到社会生活。

关键词:“五育融合” 教学改革 就业指导 实践策略

中图分类号: G647 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-9082(2022)03-0227-03

一、“五育融合”理念下大学生就业指导教学改革的研究背景

目前,全球形势变化莫测,我国正在建设中国特色社会主义,面临着重大的历史抉择。大学生作为社会主义事业的主力军和接班人,具有重要的历史使命。2018年,全国教育大会提出了“五育融合”的概念,为我国高等教育指明了方向,实现五育并举融合育人,有利于我国全面推进教育改革和发展,促进大学生综合素质的提升,进而提高高等教育的育人效果^[1]。

2007年,教育部颁布了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》,标志着职业生涯规划的相关课程是我国高等教育管理体系的一个分支,能够帮助大学生进行科学的职业生涯规划,提高高校教师就业指导水平,最终实现大学生的高质量就业,有利于社会稳定和经济繁荣^[2]。

二、“五育融合”理念下大学生就业指导教学改革的研究目的

新时期“五育融合”理念下,大学生就业指导教学改革的目标与《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》相同,都是使大学生在三个维度(知识、态度、技能)要达到一定的水平。在大学生就业指导的教学理念中,要结合教学的实际情况与时代的不断发展,使大学生就业指导相关课程贯穿大学生生活,使大学生能够梳理全新的就业观。同时,大学生就业指导教学改革应邀请当地企业一起加入,丰富大学生就业指导的课堂内容,提高大学生就业指导相关教学的积极性^[3]。

三、“五育融合”理念下大学生就业教学改革研究的必要性

在“五育融合”理念下,大学生就业指导课程进行教学改革,能够提高课程的影响力,能够针对大学生的特点进

行教学,提高教学效果的时效性与实用性。大学生的就业指导教学改革,能够使大学生的专业前景与社会发展需求有机结合^[4]。

首先,大学生就业指导教学改革是社会就业发展的必然要求。通过教学改革能够起到教育引领,通过对大学生进行就业指导,使大学生对自身有着客观的认识,也对自身有着科学的职业生涯规划,使大学生充分了解社会对其专业的需求,从而形成正确的就业理念,具备一定的综合素质顺利进入职场。通过教学改革还能起到课程创新的作用,教学改革的目标是使大学生“学以致用”,把大学四年所学的知识与个人素质结合起来,形成竞争力,通过个人努力能够适应社会。大学生就业指导教学改革,有助于培养高素质、有担当、能力强的专业人才,为我国的社会主义经济建设提供了人才储备。

其次,大学生就业指导教学改革是高等院校就业服务体系建设的重要环节。通过对大学生就业指导进行教学改革,能够对教学内容、授课方法、师资队伍、课堂效果等进行合理调整,对薄弱环节进行加强。教学改革以培养大学生形成科学的就业心理为主,能够合理评价就业前景,帮助大学生树立正确的就业观,从而实现高等教育立德树人的教学核心目标^[5]。

最后,大学生就业指导教学改革能够帮助大学生提升就业竞争力。就业指导课程的最终目标是帮助大学生顺利过渡到社会,因此需要提前帮助大学生进行职业规划,这个过程贯穿了大学生四年学习生活^[6]。

四、“五育融合”理念下大学生就业指导教学改革的内容

1. 丰富教材内容

在“五育融合”理念下,需要对“五育融合”的内涵进

* 本文系新时代“五育融合”理念下《职业生涯规划》课程教学改革研究课题(编号:JG2021KCSZ025)。