

## 高职高专外科护理课程教学中的德育研究\*

杨金旭 鲁艺

(漯河医学高等专科学校, 河南 漯河 462002)

**摘要:**德育是知识教育和经验培养的首要任务。为了正确认识道德教育在教育过程中的作用,教师不能忽视自己的责任,可以更好地在教育过程中实施道德教育。为了满足社会就业的需要,我们必须提高学生的技能和道德价值观。以简单传教形式对学生进行的道德教育收效甚微。在外科专业的教学过程中,本文总结了融入学生道德教育的潜在方法,与学生建立密切关系,使学生能够更好地接受和掌握,并为在新的时代实现护理技能的运用与道德修养和能力的培养提供参考。

**关键词:**德育 外科护理 德育教学

**中图分类号:** C40 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-9082(2022)02-0218-03

### 一、德育教学的重要性

在知识经济学时代,高职高专学校不仅要单纯作为职业教育培训机构,还应该关注学生的整体发展。学校通过教育和培训来培养学生的精神世界,培养丰富的情感和高尚的情操。因此,学校要充分发挥主流作用,职业学校的职业教育是社会发展和自我发展的迫切要求。提高教育整体素质是初步培养人才的客观前提。受行业素养等知识因素的影响,专业知识不能很好地与能力相结合,更谈不上有效率的转化,因此道德教育是承担起这个责任的重要方面。将道德教育纳入职业教育计划,使学生能够结合专业的知识和道德教育的元素,以更好地满足社会需求。在高职教育内容中引入道德教育,让学生在课堂上学习良好的行为习惯和道德知识,进行实践培训,从专业角度了解社会,树立适当的职业理想,增强学生的知识储备和专业技术能力。资源创新计划的教育内容是促进道德教育的最有效途径,是向学生传播知识的重要途径,也是高职教育的重要内容。

### 二、高职高专学生在道德素质上存在的不良表现

#### 1. 思想认识上存在偏差

学生对社会道德的评价有很大差异,如果不加以引导和教育,这将直接影响学生道德行为的选择和道德素质的养成。一些高等职业学生认为职业教育别无选择,职业学校也没有未来。部分学生认为“帮助他人是过时的”,努力工作和储蓄不能再适应市场经济的发展,没有理由提倡“孝敬父母、尊敬师长”;有些学生将高消费视为个人价值的一种方式 and 体现,这些学生单纯以消费为目标,谈论虚荣,炫

耀财富,穿名牌,互相攀比,消费大手大脚,经常打电话向父母要钱等不良现象比较普遍。

#### 2. 价值观上倾向利益化

现代社会更加注重现实利益,有人在生活中没有追求远大的理想和抱负,看重收获却忽略付出,重金钱轻理想,重个人利益轻国家集体利益。有些学生认为人性是自私的,也有人认为人际关系就是相同利益之间的交换。几乎没有人能做到无私的境界,现代职业教育的学生在选择价值观的时候往往强调价值和付出的平衡,这是符合实际利益需求的,学生也能意识到这是为了保护自己的利益。

#### 3. 法纪观念比较淡薄

有些高职学生不太重视法律与纪律方面的学习。这些学生认为法律和纪律是强制性的,而他们需要绝对的自由,但这些学生没有意识到自由必须得到法律和纪律的相对保障。一部分学生上课迟到、旷课、作弊,甚至品行不端、说粗话,这些都受到社会不良氛围的影响。部分学生有参与盗窃、赌博、吸烟、饮酒、串谋、打架等不良习惯,甚至参与抢劫、敲诈勒索等违法行为。

#### 4. 公德践行方面较弱

高职高专学生有较强的社会公德意识和社会责任感。许多学生把钱捐给贫困地区、贫困学生和自然灾害地区,去社区照顾老年人。然而,我们也必须认识到,部分学生的道德意识还相对薄弱,对道德行为的要求和监督不严格,依赖的思想比较严重,独立能力不强。一些学生甚至把衣服带回家给父母洗,而且不注意公共卫生,借学校助学贷款不还等。当面对出现乱扔垃圾、考试作弊等不良行为

\* 项目名称:河南省教育科学规划项目:课程思政理念下外科护理学教学改革与实践研究,项目编号:2021YB0712;河南省医学教育研究项目:“中国护士”培养模式的研究与实践,项目编号:Wjlx2019186;漯河医学高等专科学校2021年度教育教学改革项目:课程思政理念下外科护理学教学改革与实践研究,项目编号:2021-LYZJGZD004。

时,半数以上学生选择的不是制止,而是不管不问。

### 三、德育教育存在的问题分析

#### 1.道德教育的内容与现实相违背

德育方面强调“理想”,培养道德健全的学生。但在许多学校的德育活动中,德育目标的定位较高,与现实社会生活不符,理想更加空虚,指导性很强但没有足够的实施空间。甚至保留了在维持计划经济过程中出现的一些道德价值观,要求学生做出“个人利益必须无条件服从集体利益”的承诺,这使德育教学失去了现实意义和实际接受性。

#### 2.老师的言行不规范

教师的任务不仅是教学,而且还要传授学生做人的道理。目前,一些职业学校忽视或放松德育教学,重视智力理论教育。德育工作者往往被称为教辅人员,其中许多是由应届毕业生担任,经过一段时间的工作,他们随后又转换了其他工作。也会出现许多年轻同事求真务实、开拓创新,但总体形势不容乐观,不能适应时代发展的需要。有的教师不注重道德修养,不能做到以身作则,关心和尊重学生。他们总是站在自己的立场,对学生的道德问题视而不见,学生不仅缺乏必要的教育,而且加深了学生的反叛心理,学生的道德很容易失去规范,这严重制约了德育的深入发展<sup>[1]</sup>。

#### 3.班主任任务过重,时间和精力有限

传统的教学方式主要是从理论教育的角度考虑的,一方面,为了保证良好教育绩效的一致性;另一方面,也会导致理论教育的脆弱性。主讲教师教学任务重,压力大,时间短促。在课堂和现实生活的双重压力下,通常很难满足学校和教育部门的需求,也很难融入道德教育。然而,这种方法对于高职学生这样有特殊思想和实际需要的人来说是难以进行的。因此,为了取得好的成果,他们将发挥有益的作用,并将不可避免地给出良好的承诺,并为此付出努力。

### 四、高职高专外科护理课程中德育教育的措施

#### 1.利用教材激发学生爱国热情和民族自豪感

教育思想与道德教育相辅相成。要学习专业知识,学生需要有正确的教育目标和认真的学习方法。良好的思想道德教育,使学生明确学习目标,有勤奋的态度,自觉把学生的个人学习结合起来,为国家的未来和社会主义事业作出贡献。通过将思想道德教育内容融入专业课程,学生可以获得专业知识和技能,进行良好的思想道德教育。“传承文学知识与德育相结合”的教育模式比自然咨询等教育模式简单合理。教师是教育活动的主要领导者。在这种情

况下,教师首先要提高自己的专业技能,提高自己的教育水平,解决学生的问题,揭示他们的想法,说服学生。其次,教师可以树立榜样,培养良好的教学习惯,学生可以通过掌握正确的学习方法和态度来提高学生的客观性。最后,通过丰富教师的知识,可以延长教育周期和教师的活力,丰富课堂内容,了解学生,向教师学习。

在护理学课程指导中,几乎所有的教材介绍都出现了绪论。然而,有些课程并不适用应试教育。绪论作为一本教材的先导部分,而绪论所起到的功能也不应是简单的装饰作用。精彩的绪论教学,会增加学生对学习与探究知识的渴望,进而直接影响学生对本课程的学习兴趣。在教育过程中,学生们了解了战争期间前线医院伤员的护理历史。除了使用不同的护理方法来降低死亡率外,还会加入一些例子,中华人民共和国成立后,外科护理取得了长足的进步。现代中西医结合外科对世界医学发展中急腹症、烧伤、骨伤等疾病的发展所做出的贡献,可以增强学生的爱国热情和民族自豪感<sup>[2]</sup>。同时,学生可以在课堂过程中提高学习兴趣和好奇心,培养学生对医疗事业的奉献精神 and 奉献精神。

#### 2.在理论及案例分析教学中,培养学生良好的人文精神

在教育方面,可以利用多媒体播放不同的外科手术视频,加强专业心理书籍,增强心理素质。外科疾病的特点是起病急、病情严重、病程快和变化大。外科治疗是急迫、迅速的,要求专业等级较高,在年轻人的操作中,缺乏经验和适应的技术。如果它涉及严重疾病或失血过多,它可能会因疏忽、恐慌、头晕、视力、呕吐和不良反应而产生副作用。因此,应提高手术创新的心理连续性,保持良好的心理素质,提供全面的培训,以满足手术创新的需要。就医院而言,护士和患者及其家属的接触最为频繁。特别重要的是,患者及其家属在适当的时候接受人道主义和心理援助。对护士来说,这是最基本的职业道德。

视频在可视化、直观性、形象性和生动性方面具有优势。对于那些没有接触过手术的学生来说,手术过程中的血迹相片往往令人不适和恐惧。在教室里,可以看到许多外科手术视频。教师可以讲解视频内容,减少学生的心理恐惧,逐步消除学生的压力,开发学生解决问题的心理技能和素质。此外,在检查手术后,学生可以积极参与参观学习,积极获得与患者接触的体验,并了解未来职业的大体趋势。通过视频,学生了解医生和患者之间术前沟通的重要性,并支持术前和术后人道主义护理。教学指导1~2个案例,普通学生学习,系统案例评估,诊断(主题),制

定创新目标, 实施创新政策, 最终评估创新, 总结教师的辩论结果, 评估成员讨论和评估的结果本指南通过评估和解释各组的患者护理, 可以分析和比较沟通不同手术方法的优缺点。学生将更好地理解人文关怀和心理咨询对人们及其家庭的重要性。同时, 这种教学方法还可以提高学生分析问题和解决问题的能力。代表们讨论研究小组的分析结果, 并与其他成员相互补充, 以提高研究能力和整体水平。

### 3. 在实训操作中培养学生严谨的工作作风和吃苦耐劳的精神

外科护士要做的准确、快速、严格、无菌, 能适应复杂的外科护理, 工作认真, 能承受压力。这需要严格的工作方法和精神状态, 学习过程使学生养成严谨的工作作风和工作精神。在培训过程中, 培养学生对操作的兴趣, 并对操作过程提出要求: 积极认真, 不怕脏, 不怕疲劳, 放松身心。填写学生培训结果、培训活动、效果时, 培训内容应包括在医院表现中具有无菌意识的态度和纪律。在实践中, 教师应特别注意学生的心理变化。在强化训练中, 一些学生不可避免地会经历情绪变化, 教师应采取适当措施确保安全。同时, 学生应尽快明确自己的职责, 以适应将要面临的工作和生活。

例如, 在学习过程中, 学生可以独立模拟场景, 学生和教师可以评估积极的方面和不足的问题。通过扮演医生、护士、亲属和患者的不同角色, 体验患者及其家属的心理感受, 培养“个性化”护理理念, 培养学生的标准化护理。与患者沟通形成以患者为中心的护理理念。因此, 患者可以在心理上和身体上都感到满意。这种教育方法可以与临床实践相结合。模拟学习帮助学生适应他们的工作。它反映了学生、患者及其家庭未来工作的心理需求, 有效消除了医疗差异的矛盾。同时, 模拟训练可以提高学生的水平和基础水平, 尤其是容易出错的学生。毕业后, 学生可以有有效的适应工作, 避免写剧本。在模拟训练中, 必须遵守适当的规则并明确训练规则。

### 4. 学校方面对学生的德育工作要予以重视

教师通常可以引导学生在课堂活动中进行各种练习。这项活动提高了学生的个性。通过老师的指导和鼓励, 学生可以帮助发展他们的个性和获得自信。同时, 教师不仅要重视学校教育, 更要重视教育过程中的教育。基于他们现有的知识和经验, 清楚地认识到学生的情感需求。同时,

随着信息技术和电子技术的发展, 当代学生较早地接触到了电子设备。高职学生仍然容易受到网络和负面社会信息的影响。这些不良信息对学生的身心健康产生不利影响。作为一名教师, 要时刻关注学生的心理变化, 及时掌握学生的动态, 积极与学生沟通。让学生有机会说出他们的真实想法。教师只有认真有效地与学生沟通, 才能理解学生的真实想法。帮助他们找到正确的方向, 缩短师生之间的距离, 增强学生的自信心。

加强师德建设, 道德教育与其他领域的最大区别在于以身作则。目前, 由于市场环境恶劣, 一些教师注重教育, 盲目追求金钱。更重要的是, 一些教师表达了影响职业学校道德教育的偏见。此外, 一些职业学校的教师对道德教育缺乏热情。教师消极的道德态度直接影响着学生思想的发展和进步。为了解决这些问题, 教师有必要积极改变这种模式, 建立新的模式, 提高德育的实效性。在这种背景下, 教师必须提高计算机教学的信息化水平, 这是提高教育有效性的关键, 也是现代教育的重要组成部分。因此, 教师应重视信息课程的开发和实践技能的提高。教师的态度、教学风格、外貌和个性对学生有潜在的典型影响。因此, 在进入教室之前, 外科教师必须检查他的外表, 注意在课堂上的讲话, 并教导在学生对患者微笑, 时刻向学生融入良好的行为技能; 冬季工作前保持双手温暖, 手术前与患者进行沟通, 并获得同意与合作; 强调手术无菌的概念; 随时安排检查项目, 时刻培养学生积极的言行, 培养学生崇高的道德意识。

### 结语

教育既是科学也是艺术。新时代必须培养具有道德和知识的实用护理技能。作为卫生职业教育的教师, 在进行职业课程教学时, 必须采用不同的德育教学方法。提高教师专业素质, 加强师德建设。教师应不断改善和创造良好的道德环境。促进学生全面发展, 实现育德育人的目标。大多数教师应以教学和培训为目标, 实现有机融入、影响和培养人才的目的。

### 参考文献

- [1]陈歆,黄磊,黎敬章,等.高职高专院校外科护理课程中多元化教学策略探讨[J].科技风,2020(25):2.
- [2]刘秀丽.谈谈德育在专业课程教学中的渗透[J].新课程研究:下旬,2019(3):2.